

## RINGKASAN SKRIPSI

Iqbal Annanda 311810119 (2022) “Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kapuas Hulu”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimana Hasil Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kapuas Hulu? Masalah tersebut masih bersifat umum, untuk lebih jelasnya lagi masalah umum tersebut dibagi dalam sub masalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah kemampuan siswa kelas X dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi sebelum menggunakan strategi ekspositori? (2) Bagaimanakah kemampuan siswa kelas X dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi setelah menggunakan strategi ekspositori? (3) Apakah strategi ekspositori yang digunakan dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi pada siswa kelas X MAN 2 Kapuas Hulu mendapatkan hasil dengan tujuan yang telah ditentukan? Tujuan umum penelitian untuk mengetahui "pengaruh penerapan strategi pembelajaran ekspositori dalam mengidentifikasi unsure-unsur pembangun teks puisi pada siswa kelas X MAN 2". Secara khusus tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Mengetahui mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi pada siswa kelas X Ipa MA Negeri 2 Kapuas Hulu sebelum menggunakan penerapan strategi ekspositori. (2) Mengetahui mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi pada siswa kelas X Ipa MAN 2 Kapuas Hulu setelah menggunakan penerapan strategi ekspositori.. (3) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan strategi ekspositori terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi pada siswa kelas X MAN 2 Kapuas Hulu. Penelitian ini juga terdapat variabel, yaitu penerapan strategi ekspositori sebagai variabel bebas, dan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi sebagai variabel terikat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, bentuk penelitiannya adalah *pre-experimental design*, dan rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian one group pretest posttest design. Dalam rancangan penelitian ini terdapat sekelompok objek yang dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu dan kemudian diobservasi hasilnya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 2 Kapuas Hulu yang terdiri dari 3 kelas yakni kelas IPA, IPS 1, IPS 2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Ipa yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpul data menggunakan teknik pengukuran, teknik studi dokumenter dan observasi langsung atau wawancara langsung. Alat pengumpul data menggunakan tes mengidentifikasi unsur-unsur puisi dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk menjawab sub rumusan masalah pertama dan kedua menggunakan rumus mean (rata-rata), dan untuk menjawab sub masalah ketiga menggunakan statistik parametrik yaitu Uji T. Menggunakan rumus chi

kuadrat untuk menguji normalitas data pretest posttest untuk mengetahui besar pengaruh dari strategi pembelajaran yang digunakan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini menunjukkan. 1) Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi sebelum menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Hasil analisis data melalui pemberian tes awal (pretest) yang peneliti berikan, adapun hasil yang diperoleh melalui pemberian tes awal tersebut dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi siswa sebelum diterapkan strategi pembelajaran ekspositori yaitu dengan rata-rata 63,55. 2) Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi siswa setelah menggunakan penerapan strategi ekspositori yaitu dengan rata-rata 78,35. 3) hasil model pembelajaran strategi ekspositori terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi pada siswa kelas X MAN 2 Kapuas Hulu. Hasil analisis data dengan thitung 0,504, N=20 nilai thitung > tabel yakni 13,064 > 7,815 atau dengan kata lain terdapat pengaruh yang cukup signifikan.

Saran dalam penelitian ini adalah siswa diharapkan untuk lebih aktif saat pembelajaran terutama terhadap pembelajaran bahasa Indonesia dan menambah semangat kerjasama agar proses pembelajaran bahasa Indonesia berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu siswa harus bisa menjaga suasana kelas agar tetap kondusif pada saat penerapan model pembelajaran strategi ekspositori. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan variasi model pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas, sehingga tercipta interaksi yang baik antara guru dan peserta didik sehingga suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan menjadikan siswa lebih aktif. Satu diantara variasi strategi pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran adalah strategi pembelajaran ekspositori sebagai alternatif dalam pembelajaran terutama kaitannya dengan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi. Karena berdasarkan hasil penelitian strategi pembelajaran ini memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan bahan rujukan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menyempurnakan kekurangan yang terdapat di dalam penelitian ini.