

RINGKASAN SKRIPSI

Andrika Putri (311510206) judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak”. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op di kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak” dengan sub masalah sebagai berikut. 1). Bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada materi menulis teks prosedur kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak ? 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada materi menulis teks prosedur kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak? 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada materi menulis teks prosedur kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak ? Secara umum, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks prosedur peserta didik dengan menggunakan model kooperatif tipe Co-op Co-op. Secara khusus tujuan dalam penelitian ini adalah. 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada materi menulis teks prosedur kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada materi menulis teks prosedur kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak. 3) Mengetahui apakah terdapat pengaruh terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada materi menulis teks prosedur kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op*. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak. Metode penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sedangkan bentuk penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* yaitu rancangan satu subjek.

Selanjutnya yang menjadi populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak yang berjumlah 201 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran dan studi dokumenter sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus Mean dan uji-t. Sebelum menggunakan rumus uji-t dilakukan uji normalitas terlebih dahulu dengan menggunakan rumusan *chi-kuadrat*.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* terhadap keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak. Selanjutnya dapat disimpulkan bahwa: 1) Rata-rata hasil belajar pada keterampilan menulis teks

prosedur sebelum diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak sebesar 60,96. 2) Rata-rata hasil belajar pada keterampilan menulis teks prosedur sesudah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak sebesar 79,46. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* terhadap keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak yang diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan hasil $t_{hitung} = 18,3 > t_{tabel} = 2,045$.

Beberapa saran yang disimpulkan dari hasil penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Diharapkan bagi siswa-siswi untuk dapat lebih memahami pengetahuan dan keterampilan yang sudah diberikan dan memperbanyak sumber referensi untuk meningkatkan keterampilan menulis.
- 2) Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan bahan rujukan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Co-op Co-op* dengan pokok bahasan yang lain yang belum pernah diteliti agar wawasan ilmu pendidikan semakin berkembang.
- 3) Kemudian penelitsn ini juga diharapkan dengan menjadi refleksi bagi para guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa selama di dalam kelas serta dapat meningkatkan kualitas kinerja guru dalam memberikan pembelajaran bagi siswa.