

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian merupakan kegiatan mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan, menguji suatu hipotesis, atau untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen karena penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak . Berdasarkan tujuan tersebut, peneliti harus menganalisis hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkannya media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif.

Data penelitian ini akan disajikan secara deskriptif yang berisi hasil pembelajaran keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti selama melaksanakan proses penelitian di sekolah ini berupa tes awal (pre-test) dan test akhir (post-test) yang digunakan untuk mengetahui kemampuan awal dan akhir pada kelas eksperimen dengan sebelum dan sesudah menggunakan media gambar. Penelitian ini menggunakan dua variable, yaitu variable bebas media gambar dan variable terikat menulis teks persuasif. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan bentuk test essay.

Pelaksanaan tes sebanyak dua kali yaitu tes yang dilaksanakan sebelum dan sesudah perlakuan. Dalam hal ini yang dimaksud adalah pretest (tes awal) dan posttest (test akhir) tujuan diberikan posttes adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks persuasif setelah diberikan perlakuan sebanyak dua kali.

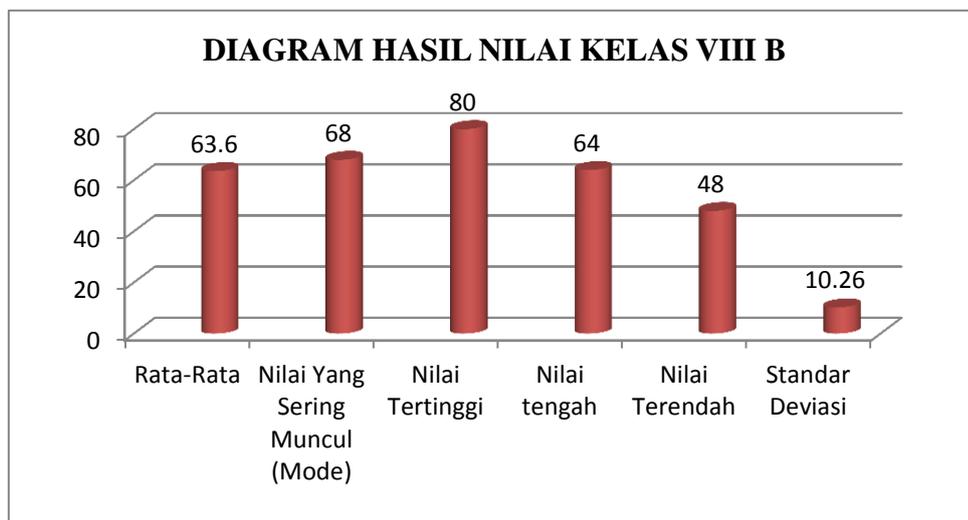
Dari penelitian yang dilakukan, diperoleh data yang diperlukan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak. adalah sebagai berikut:

## B. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan rumus perhitungan sebagai berikut:

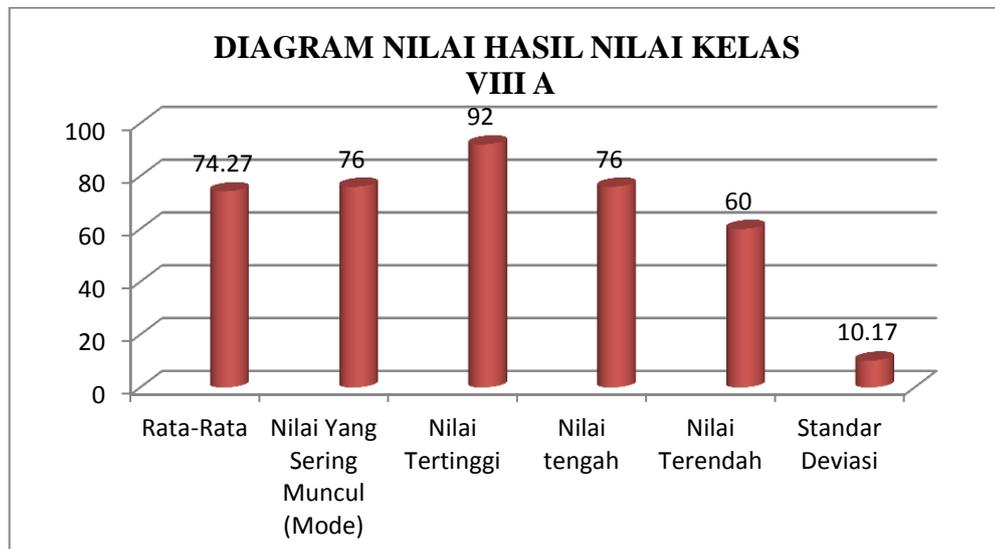
1. Menjawab sub masalah 1 dan 2, yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak dengan menggunakan rumus *Mean* untuk mencari rata-rata. Adapun rumusnya sebagai berikut:
  - a. Sebelum menggunakan media gambar (*pretest*):

**Gambar 4.1**



Hasil pengelolaan *pretest* dengan menggunakan statistik deskriptif menunjukkan bahwa berdasarkan nilai yang diperoleh jumlah keseluruhan 1915 dengan rata-rata skor 63,6 skor tertinggi adalah 80, skor terendah adalah 48, dan standar deviasinya adalah 10,26

b. Setelah menggunakan Media gambar (*posttest*):



**Gambar 4.2**

Hasil pengelolaan *posttest* dengan menggunakan statistik deskriptif menunjukkan bahwa berdasarkan nilai yang diperoleh jumlah keseluruhan 2235 dengan rata-rata skor 74,27 skor tertinggi adalah 92, skor terendah adalah 60, dan standar deviasinya adalah 10,17.

Kemudian selanjutnya hasil perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa rata-rata terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak mengalami perbedaan antara sebelum dan setelah penerapan media gambar sebesar 10,67 dengan kategori baik.

## 2. Uji Normalitas Data

Menjawab sub masalah 3, maka dilakukan perhitungan uji statistik parametik, seperti uji kenormalan kelas *pretest*, uji kenormalan kelas *posttest*, uji homogenitas dan uji – t.

### a. Uji Normalitas Kelas *Pretest*

Untuk menganalisis data *pretest* pada kelas Eksperimen dilakukan uji normalitas dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menentukan rata-rata ( $\bar{X}$ ) dan standar deviasi (SD)

a)  $\bar{X} = 63,83$

b)  $SD = 10,09$

## 2) Membuat daftar distribusi frekuensi berkelompok

a) Banyak data (n) = 30

b) Skor tertinggi = 80

c) Skor terendah = 48

d) Rentang (R) = 32

$$R = \text{Skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$

## e) Banyak Kelas (BK)

1)  $BK = 1 + 3,3 \log n$

2)  $BK = 1 + 3,3 \log 30$

3)  $BK = 1 + 3,3 \times 1,48$

4)  $= 1 + 4,78 = 5,78$  diambil 6

f) Panjang kelas interval (P) =  $\frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$

$$= \frac{32}{6}$$

$$= 5,33$$
 diambil 5

**Tabel 4.1****Daftar Distribusi Frekuensi Berkelompok Untuk Kelas *Pretest***

Kelas Interval	Frekuensi (f)	Xi	$Xi^2$	f(Xi)	$f(Xi)^2$
48-52	6	50	2500	300	15000
53-57	4	55	3025	220	12100
58-62	3	60	3600	180	10800
63-67	4	65	4225	260	16900
68-72	8	70	4900	560	39200
73-77	1	75	5625	75	5625
78-82	4	80	6400	320	25600
Jumlah	30	455	30275	1915	125225

g) Rata-rata ( $\bar{X}$ )

$$\begin{aligned} h) \quad \bar{X} &= \frac{\sum fX_i}{n} \\ &= \frac{1915}{30} \\ &= 63,83 \end{aligned}$$

i) Simpangan Baku

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{n \sum fx_i^2 - (\sum fx_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{30 \times 125225 - (1915)^2}{30(30-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{3756750 - 3667225}{870}} \\ &= \sqrt{\frac{89525}{879}} \\ &= \sqrt{101,85} \\ &= 10,09 \end{aligned}$$

3) Membuat Daftar Frekuensi

a) Menentukan batas kelas

47,5, 52,5, 57,5, 62,5, 67,5, 72,5, 77,5 82,5

b) Menilai nilai Z – Skor

$$Z = \frac{BK - \bar{X}}{s}$$

$$Z_1 = \frac{47,5 - 63,83}{10,9} = -1,50$$

$$Z_2 = \frac{52,5 - 63,83}{10,9} = -1,04$$

$$Z_3 = \frac{57,5 - 63,83}{10,9} = -0,58$$

$$Z_4 = \frac{62,5 - 63,83}{10,9} = -0,12$$

$$Z_5 = \frac{67,5 - 63,83}{10,9} = 0,34$$

$$Z_6 = \frac{72,5 - 63,83}{10,9} = 0,80$$

$$Z_7 = \frac{77,5 - 63,83}{10,9} = 1,25$$

$$Z_8 = \frac{82,5 - 63,83}{10,9} = 1,71$$

- c) Mencari luas 0-Z tabel kurva normal dari 0-Z yang menggunakan angka-angka untuk batas kelas, sehingga didapat:

$$z_1 = 0,4332$$

$$z_2 = 0,3508$$

$$z_3 = 0,2190$$

$$z_4 = 0,0478$$

$$z_5 = 0,1331$$

$$z_6 = 0,2881$$

$$z_7 = 0,3944$$

$$z_8 = 0,4564$$

- d) Mencari luas kelas interval dengan jalan menggunakan angka-angka 0-Z

$$Z_1 - Z_2 = 0,4332 - 0,3508 = 0,0824$$

$$Z_2 - Z_3 = 0,3508 - 0,2190 = 0,1318$$

$$Z_3 - Z_4 = 0,2190 - 0,0478 = 0,1712$$

$$Z_4 - Z_5 = 0,0478 - 0,1331 = 0,1809$$

$$Z_5 - Z_6 = 0,1331 - 0,2881 = 0,155$$

$$Z_6 - Z_7 = 0,2881 - 0,3944 = 0,1063$$

$$Z_7 - Z_8 = 0,3944 - 0,4564 = 0,062$$

- e) Mencari frekuensi yang diharapkan dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah responden (n=23), didapat:

$$0,0824 \times 30 = 2,472$$

$$0,1318 \times 30 = 3,954$$

$$0,1712 \times 30 = 5,136$$

$$0,1809 \times 30 = 5,427$$

$$0,155 \times 30 = 4,65$$

$$0,1063 \times 30 = 3,189$$

$$0,062 \times 30 = 1,86$$

**Tabel 4.2**  
**Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas *Pretest***

Kelas Interval	Batas Kelas	Z	Luas Z Tabel	Luas Tiap Kelas	Fh	Fo	$\frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$
1	2	3	4	5	6	7	8
	50	-1,50	0,4332				
48-52				0,0824	2,472	6	5,04
	55	-1,04	0,3508				
53-57				0,1318	3,954	4	0,01
	60	-0,58	0,2190				
58-62				0,1712	5,136	3	0,89
	65	-0,12	0,0478				
63-67				0,1809	5,427	4	0,37
	70	0,34	0,1331				
68-72				0,155	4,65	8	2,41
	75	0,80	0,2881				
73-77				0,1063	3,189	1	1,50
	80	1,25	0,3944				
78-82				0,062	$\frac{1,86}{(F_o - F_h)^2}$		2,46
		1,71	0,4564		$F_h$		12,68

f) Menentukan Harga Chi Kuadrat Hitung

Harga Chi Kuadrat ( $X^2$ ) hitung adalah jumlah dari  $\frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$  yaitu  
12,68

g) Menentukan Harga Chi Kuadrat ( $X^2$ ) Tabel:  $dk = K - 1 = 7 - 1 = 6$ ,  
dengan  $\alpha = 5\%$  didapat dari  $X^2$  tabel = 14,4494

h) Menarik kesimpulan

a) Jika  $X^2$  Hitung <  $X^2$  Tabel: berdistribusi normal

b) Jika  $X^2$  Hitung  $\geq X^2$  Tabel: tidak berdistribusi normal

Dari data perhitungan kelas eksperimen diatas, diperoleh harga  $X^2$  hitung lebih kecil dari  $X^2$  tabel atau  $12,68 < 14,4494$ , maka dapat disimpulkan bahwa hasil pretest kelas eksperimen berdistribusi normal.

b. Uji Normalitas Kelas *Posttest*

Untuk menganalisis data *posttest* pada kelas kontrol dilakukan uji normalitas dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menentukan rata-rata ( $\bar{X}$ ) dan standar deviasi (SD)

a)  $\bar{X} = 74,5$

b)  $SD = 10,23$

2) Membuat daftar distribusi frekuensi berkelompok

a) Banyak data (n) = 30

b) Skor tertinggi = 92

c) Skor terendah = 60

d) Rentangan (R) = 32

$$R = \text{Skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$

e) Banyak Kelas

1)  $BK = 1 + 3,3 \log n$

2)  $BK = 1 + 3,3 \log 24$

3)  $BK = 1 + 3,3 \times 1,48$

$$= 1 + 4,78 = 5,78 \text{ diambil } 6$$

f) Panjang kelas interval (P) =  $\frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$

$$= \frac{32}{6} = 5,33 \text{ diambil } 5$$

**Tabel 4.3**  
**Daftar Distribusi Frekuensi Berkelompok Untuk Kelas *Posttest***

Kelas Interval	Frekuensi (f)	$X_i$	$X_i^2$	f( $X_i$ )	$(X_i)^2$ F
60-64	8	62	3844	496	30752
65-69	3	67	4489	201	13467
70-74	3	72	5184	216	15552
75-79	7	77	5929	539	41503
80-84	3	82	6724	246	20172
85-89	3	87	7569	261	22707
90-94	3	92	8464	276	25392
Jumlah	30	539	42203	2235	169545

1) Rata-rata ( $\bar{X}$ )

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX_i}{n} \\ &= \frac{2235}{30} \\ &= 74,5\end{aligned}$$

g) Simpangan Baku

$$\begin{aligned}S &= \sqrt{\frac{n \sum f x_i^2 - (\sum f x_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{30 \times 169545 - (2235)^2}{30(30-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{5086350 - 4995225}{870}} \\ &= \sqrt{\frac{91125}{870}} \\ &= \sqrt{104,74} \\ &= 10,23\end{aligned}$$

## 3) Membuat daftar distribusi frekuensi berkelompok

## a) Menentukan Batas Kelas

59,5. 64,5. 69,5. 74,5. 79,5. 84,5. 89,5. 94,5.

## b) Menentukan nilai Z – Skor

$$Z = \frac{BK - \bar{X}}{S}$$

$$Z_1 = \frac{59,5 - 74,5}{10,23} = -1,47$$

$$Z_2 = \frac{64,5 - 74,5}{10,23} = -0,98$$

$$Z_3 = \frac{69,5 - 74,5}{10,23} = -0,49$$

$$Z_4 = \frac{74,5 - 74,5}{10,23} = 0,00$$

$$Z_5 = \frac{79,5 - 74,5}{10,23} = 0,49$$

$$Z_6 = \frac{84,5 - 74,5}{10,23} = 0,98$$

$$Z_7 = \frac{89,5 - 74,5}{10,23} = 1,47$$

$$Z_8 = \frac{94,5 - 74,5}{10,23} = 1,95$$

## c) Mencari luas 0-Z tabel kurva normal dari 0-Z yang menggunakan angka-angka untuk batas kelas, sehingga didapat:

$$z_1 = 0,4292$$

$$z_2 = 0,3365$$

$$z_3 = 0,1879$$

$$z_4 = 0,0000$$

$$z_5 = 0,1879$$

$$z_6 = 0,3365$$

$$z_7 = 0,4292$$

$$z_8 = 0,4744$$

## d) Mencari luas kelas interval dengan jalan menggunakan angka-angka 0-Z

$$Z_1 - Z_2 = 0,4292 - 0,3365 = 0,0927$$

$$Z_2 - Z_3 = 0,3365 - 0,1879 = 0,1486$$

$$Z_3 - Z_4 = 0,1879 - 0,0000 = 0,1879$$

$$Z_4 - Z_5 = 0,0000 - 0,1879 = -0,1879$$

$$Z_5 - Z_6 = 0,1879 - 0,3365 = -0,1486$$

$$Z_6 - Z_7 = 0,3365 - 0,4292 = -0,0927$$

$$Z_6 - Z_7 = 0,4292 - 0,4744 = -0,0452$$

- e) Mencari frekuensi yang diharapkan dengan cara mengalikan luas kelas tiap interval dengan jumlah responden ( $n = 30$ ), didapat:

$$0,0927 \times 30 = 2,781$$

$$0,1486 \times 30 = 4,458$$

$$0,1879 \times 30 = 5,637$$

$$0,1879 \times 30 = 5,637$$

$$0,1486 \times 30 = 4,458$$

$$0,0927 \times 30 = 2,781$$

$$0,0452 \times 30 = 1,356$$

**Tabel 4.4**

**Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas *Posttest***

Kelas Interval	Batas Kelas	Z	Luas Z Tabel	Luas Tiap Kelas	Fh	Fo	$\frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$
1	2	3	4	5	6	7	8
	62	-1,47	0,4292				
60-64				0,0927	2,781	8	9,79
	67	-0,98	0,3365				
65-69				0,1486	4,458	3	0,48
	72	-0,49	0,1879				
70-74				0,1879	5,637	3	1,23
	77	0,00	0,0000				
75-79				0,1879	5,637	7	0,33
	82	0,49	0,1879				
80-84				0,1486	4,458	3	0,48
	87	0,98	0,3365				
85-89				0,0927	2,781	3	0,02
	92	1,47	0,4292				
90-94				0,0452	1,356	3	1,99
		1,95	4744	$\frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$			14,32

## 4) Menentukan Harga Chi Kuadrat Hitung

Harga Chi Kuadrat ( $X^2$ ) hitung adalah jumlah dari  $\frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$  yaitu 14,32

5) Menentukan Harga Chi Kuadrat ( $X^2$ ) Tabel:  $dk = K - 1 = 7 - 1 = 6$ , dengan  $\alpha = 5\%$  didapat dari  $X^2$  tabel = 14,4494

## 6) Menarik Kesimpulan

a) Jika  $X^2_{Hitung} < X^2$  Tabel: berdistribusi normal

b) Jika  $X^2_{Hitung} \geq X^2$  Tabel: tidak berdistribusi normal

Dari data perhitungan kelas eksperimen diatas, diperoleh harga  $X^2$  hitung lebih kecil dari  $X^2$  tabel atau  $14,32 < 14,4494$ , maka dapat disimpulkan bahwa hasil posttest kelas eksperimen berdistribusi normal.

## c. Pengujian Hasil Tes

Berdasarkan hasil pengujian normalitas, baik kelas *pre-test* maupun kelas *post-test* diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Karena Berdistribusi normal dengan menggunakan satu kelas, maka langkah selanjutnya untuk pengujian hipotesis digunakan *statistic parametric* dengan menggunakan uji Homogenitas dan Uji - t. Langkah-langkah dalam pengujian hipotesis menggunakan statistik sebagai berikut:

## d. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus uji F.

$$V_1 = \sum_{n=1}^n \frac{(X_1 - \bar{X})^2}{n} = \frac{3031,84}{30}$$

$$= 101,03$$

$$V_2 = \sum_{n=1}^n \frac{(X_2 - \bar{X})^2}{n} = \frac{2893}{30}$$

$$= 96,43$$

$$F_{hitung} = \frac{V_{besar}}{V_{kecil}} = \frac{101,03}{96,43}$$

$$= 1,05$$

1) Data *Preetest*

- Menentukan rata-rata ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = 63,60$$

- Menentukan simpangan baku (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum(\bar{x} - x_1)^2}{n}} = 10,24$$

- Varians (S) =  $SD^2 = 10,24^2 = 104,86$

2) Data *Posttest*

- Menentukan rata-rata ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = 75,27$$

- Menentukan simpangan baku (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum(\bar{x} - x_1)^2}{n}} = 10,17$$

- Varians (S) =  $SD^2 = 10,17^2 = 103,43$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}} = \frac{104,86}{103,43} = 1,01$$

$$df1 = k - 1$$

$$= 2 - 1 = 1$$

$$= 30 - 1 = 29$$

$$df2 = n - k$$

$$= 30 - 2 = 28$$

Hasilnya:

Dari dua variabel penelitian dengan jumlah data sebanyak 30 dan taraf signifikan 5% didapatkan nilai F tabel sebesar 1,9147. Dapat disimpulkan dengan hasil perbandingan antara F tabel dan F hitung sebagai berikut F hitung < F tabel = 1,01 < 1,9147 Sehingga data kedua kelas homogen.

Kriteria Pengujian:

- 1) Jika:  $F_{hitung} \leq F_{tabel}(0,05; dk1; dk2)$  maka data homogen.
- 2) Jika:  $F_{hitung} > F_{tabel}(0,05; dk1; dk2)$  maka data tidak homogen.

Dari perhitungan diatas, diperoleh Harga  $F_{hitung} = 1,01$ . Harga F tersebut dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  untuk uji signifikansinya. Harga  $F_{tabel}$  dicari dengan dk pembilang (30-1) dan dk penyebut (30-2) dengan taraf signifikansi tertentu. Untuk itu diambil taraf nyata ( $\alpha$ ) = 5%. jadi berdasarkan dk pembilang 29, dan penyebut 28, maka ditemukan  $F_{tabel}$  1,9147. Sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan, apabila :  $F_{hitung}$  lebih kecil atau sama dengan  $F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima atau data berdistribusi normal. Karena  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  ( $1,01 < 1,9147$ ), maka kedua kelompok sampel/data yang digunakan dalam penelitian ini homogen.

e. Uji – t

Karena data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dan homogen, maka selanjutnya akan dilakukan uji t dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Merumuskan hipotesis:

a) Hipotesis Nol ( $H_0$ )

Tidak terdapat pengaruh penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak Atau  $H_0 : \bar{X}_e = \bar{X}_c$

b) Hipotesis Alternatif

Terdapat pengaruh penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak atau  $H_a : \bar{X}_e \neq \bar{X}_c$

2) Menentukan t – hitung

**Tabel 4.5**

**Analisis hasil *Pretest* dan *Posttest***

NO	Nama Siswa	pre test	post test	D=x-y	$\sum d^2$
1	Aceen	48	64	16	256
2	Agnesia Dwi Julita	60	68	8	64
3	Andre	80	92	12	144
4	Antonius Tole	48	60	12	144
5	Costa Sindi Pengantian	48	64	16	256
6	Desta Prieywi Bawa	48	60	12	144
7	Dila Cahaya Matahari	52	80	28	784
8	Dominika Heny Wati	64	68	4	16
9	Febianus	60	60	0	0
10	Gelem	52	60	8	64
11	Herlindo Dedi	64	76	12	144
12	Jetno	80	92	12	144
13	Juliani Kristina Luna	68	76	8	64
14	Kristina Kendiliana	72	80	8	64
15	Maria Margaret	64	72	8	64
16	Mikael	80	92	12	144
17	Monik	64	76	12	144
18	Nabil	56	76	20	400
19	Oktavianus Ridorius A.S	76	80	4	16
20	Reho Rinduan	56	64	8	64
21	Resta	72	88	16	256
22	Rojes Tri Pardi	80	88	8	64
23	Sabianus Nobar	60	64	4	16
24	Sapira	56	72	16	256
25	Shaka Ade Saputra	68	72	4	16
26	Steven Tora Pawa	68	76	8	64
27	Supiana Sonata	72	76	4	16
28	Valentinus Alpedra	56	76	20	400
29	Vebrianto	68	88	20	400
30	Viktorianus Aryanda	68	68	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>1908</b>	<b>2228</b>	<b>320</b>	<b>4608</b>

a) Rata-rata nilai pre-test dan post-test

$$Md = \sum \frac{d}{n} = \frac{320}{30} = 10,67$$

b) Menghitung t

$$\begin{aligned} &= \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{n}}{n(n-1)}}} \\ &= \frac{10,67}{\sqrt{\frac{4608 - \frac{102400}{30}}{30(30-1)}}} \\ &= \frac{10,67}{\sqrt{\frac{4608 - 3413,33}{870}}} \\ &= \frac{10,67}{\sqrt{1,37}} = 1,17 \\ &= 9,12 \end{aligned}$$

3) Menentukan kriteria pengujian

a)  $H_0$  diterima ( $H_a$  ditolak) apabila:  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

b)  $H_0$  diterima ( $H_a$  diterima) apabila:  $t_{hitung} > t_{tabel}$

4) Membuat Kesimpulan

Menentukan apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil perhitungan sebelumnya, maka peneliti menggunakan rumus berikut ini:  $db = n - k$   $db = 30 - 2$   $db = 28$ . Apabila melihat tabel distribusi pada taraf kebebasan 5%, maka akan terlihat seperti dibawah ini:

Pada taraf signifikan 5%  $= 0,025$  harga  $t_{tabel} = 2,04841$   $t_{hitung} = 9,12$ . Dari hasil tersebut jelas ada pengaruh yang signifikan, artinya  $t_{hitung}$  lebih tinggi dari  $t_{tabel}$ .  $9,12 > 2,04841$   $t_{tabel}$  maka hipotesis alternatif dapat diterima, dapat disimpulkan pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak memberikan pengaruh yang cukup signifikan dan keterampilan siswa meningkat.

c) Menghitung besar pengaruh (*Effect Size*)

Setelah dilakukan perbedaan hasil antara tes awal dan tes akhir, maka langkah berikutnya yang dilakukan adalah melakukan perhitungan statistik

dengan menggunakan rumus *Effect Size*, untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sebagai berikut.

(1) Menentukan rata-rata nilai *pretest* dan nilai *posttest*.

= rata-rata nilai *pretest* 63,83

= rata-rata nilai *posttest* 74,5

(2) Menentukan standar deviasi *pretest*

SD *pretest* 10,26

(3) Menentukan *Effect Size*

$$ES = \frac{\bar{X}_E - \bar{X}_K}{SD_K}$$

$$= \frac{74,5 - 63,83}{10,26} = 1,03$$

=1,03

Kriteria *Effect Size* yang digunakan sebagai berikut:

$ES \leq 0,2$  = Tergolong Rendah

$0,2 \leq ES \leq 0,8$  = Tergolong Sedang

$ES \geq 0,8$  = Tergolong Tinggi

Berdasarkan kriteria harga *Effect Size*  $1,03 \geq 0,8$  dapat

disimpulkan pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak tergolong tinggi.

### C. Pembahasan

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa sebelum penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak penerapan menunjukkan jumlah keseluruhan nilai *pretest* 1908 dengan rata-rata 63,83 nilai tertinggi adalah 80, nilai terendah adalah 48 dan standar deviasinya 10,26 Sedangkan berdasarkan hasil pengolahan data *posttest* menunjukkan bahwa diperoleh jumlah keseluruhan nilai adalah 2228, dengan rata-rata 74,5 nilai tertinggi adalah 92, nilai terendah 60, dan standar deviasinya 10,17.

Berdasarkan analisis data pada sub masalah ke-3, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan setelah penerapan pembelajaran media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak . Dibuktikan pada perhitungan uji-t yang menunjukkan bahwa taraf signifikan 5% harga  $t_{tabel} = 2,04841$ ,  $t_{hitung} = 9,12$ , sehingga jelas ada perbedaan yang signifikan. Artinya jika  $t_{hitung}$  lebih tinggi dari  $t_{tabel}$  maka hipotesis alternatif diterima, dapat disimpulkan penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak memberikan pengaruh yang cukup signifikan dan keterampilan menulis siswa meningkat.

Berdasarkan hasil pembahasan tersebut, maka terjawab hipotesis penelitian ini bahwa terdapat pengaruh penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak dari ketiga pembahasan ini maka terjawab pula masalah penelitian pengaruh penerapan media gambar terhadap keterampilan menulis teks persuasif pada siswa kelas VIII.