

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah: Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa sebelum penggunaan media gambar menunjukkan bahwa 19 siswa (62,97%) tidak memenuhi nilai KKM 75,00 dan hanya 17 siswa (37,03%) yang memenuhi nilai KKM 75,00. Sedangkan hasil belajar IPS siswa setelah diterapkan penggunaan media gambar menunjukkan 26 siswa (77,77%) memenuhi nilai KKM dan 10 siswa (22,23%) tidak memenuhi nilai KKM.

Respon siswa terhadap pembelajaran IPS setelah diterapkan penggunaan media gambar menunjukkan bahwa rata-rata persentase respon siswa adalah 78,39%. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar yang didapatkan dengan menggunakan tes pretest dan posttest, hasil respon siswa yang didapatkan dengan menggunakan angket, maka peneliti mengatakan penggunaan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar, dan sangat berkesesuaian dengan hasil penelitian yang sebelumnya karena adanya hubungan yang positif antara hasil penelitian ini dengan hasil penelitian yang sebelumnya yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya.

Berarti ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Sekadau Hulu dapat diterima dengan baik yang berarti bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sekadau Hulu.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal. Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.
2. Guru hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menggunakan media gambar.
3. Sekolah seharusnya selalu menerapkan pembelajarn media gambar alternatif pemilihan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media gambardan tidak hanya pada hasil belajar IPS saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran secara umum.

Demikianlah saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan