

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Penggunaan Media Audio Visual Dengan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Samalantan Kabupaten Bengkayang”. Tujuan Penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan respon siswa dalam pembelajaran menyimak cerita rakyat dengan menggunakan media audio visual; (2) mendeskripsikan keterampilan menyimak cerita rakyat siswa dengan menggunakan media audio visual; (3) mendeskripsikan hubungan penggunaan media audio visual dengan keterampilan menyimak cerita rakyat pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Samalantan.

Metode yang digunakan studi korelasi dan bentuk penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa dari 145 populasi. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua instrument (1) angket respon penggunaan media audio visual (2) tes keterampilan menyimak cerita rakyat. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product moment*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat presentase responden terhadap penggunaan media audio visual mencapai nilai presentase 88,44 dengan kategori “Sangat Baik”; (2) tingkat keterampilan menyimak cerita rakyat siswa kelas VII SMP 1 Negeri Samalantan diperoleh rata-rata sebesar 79,8 dengan kategori “Baik”; (3) terdapat hubungan antara penggunaan media audio visual dengan keterampilan menyimak cerita rakyat pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Samalantan sebesar 0,760 dengan taraf signifikan 0,05 (5%). Dengan hasil perhitungan $r_{hitung} 0,760$ sedangkan $r_{tabel} 0,361$. Maka artinya hipotesis alternatif (h_a) diterima dan hipotesis nol (h_0) ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media audio visual dengan keterampilan menyimak cerita rakyat pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Samalantan Kabupaten Bengkayang.

Kata Kunci : Hubungan, Media Audio Visual, Keterampilan menyimak, Cerita Rakyat