

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : “Implementasi Nilai-nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bengkulu”. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui. Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan implementasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 3 Bengkulu. Adapun tujuan khusus 1). Untuk mengetahui bentuk-bentuk implementasi nilai-nilai anti korupsi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 3 Bengkulu. 2). Untuk mengetahui peran guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Di SMA Negeri 3 Bengkulu. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan bentuk penelitian adalah deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru PPKn dan siswa dengan prosedur penelitian yaitu persiapan, pelaksanaan penelitian dan pasca penelitian. Teknik dan pengumpulan data yaitu komunikasi langsung dengan pedoman wawancara, teknik observasi langsung dengan alat pengumpul datanya pedoman observasi dan teknik dokumenter dengan alat pengumpul dokumentasi. Dengan alat pengumpulan data yaitu panduan observasi, panduan wawancara dan studi dokumentasi, teknik analisa data yaitu *reduction*, *data display*, *verification*, dengan teknik analisis data triangulasi sumber dan triangulasi teknik secara umum hasil penelitian ini yaitu mengetahui bagaimana nilai-nilai anti korupsi di SMA Negeri 3 Bengkulu. Adapun Bentuk-bentuk implementasi nilai-nilai anti korupsi yaitu; Kejujuran, Bertanggung jawab, Keberanian, Kerja keras, Keadilan, Kepedulian, Kedisiplinan, Kemandirian, Kesederhanaan. Peran Guru dalam Implementasi Nilai-nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 3 Bengkulu, sudah dilakukan. Berdasarkan temuan peneliti peran guru dalam implementasi nilai-nilai anti korupsi sebagai berikut (a). pengetahuan tentang anti korupsi, (b). pengembangan sikap anti korupsi, (c). perubahan sikap anti korupsi, (d). pengembangan karakter anti korupsi.