

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilakukan di SMA Koperasi Pontianak yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada materi perpangkatan dengan menggunakan model pembelajaran *open ended*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada materi perpangkatan dengan menggunakan model pembelajaran *open ended*. Kreativitas siswa dilihat menggunakan lembar observasi dan soal yang dilihat secara individu maupun klasikal

Penelitian tindakan ini dilakukan selama 2 setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflecting*).

Subjek dalam penelitian tindakan ini adalah siswa kelas X SMA Koperasi Pontianak pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022, yang terdiri dari 24 siswa.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan *posttest*.

Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran *open ended* meningkatkan kreativitas belajar siswa pada materi perpangkatan di kelas X SMA Koperasi Pontianak. Pernyataan tersebut didasari pada kreativitas siswa yang meningkat dilihat dari siklus I dan siklus II menggunakan lembar observasi. Selain itu, hasil belajar juga mengalami peningkatan yang dilihat dari jumlah ketuntasan siswa baik secara individu maupun secara klasikal dari siklus I dan Siklus II.

Kata kunci : Peningkatan, Kreativitas Belajar, Pembelajaran Model *Open Ended*, Perpangkatan