

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. (2013). Pengantar Apresiasi Karya Sastra. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2014). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalman. (2018). Keterampilan Menulis. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi, H. (2013). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, D., Hadi, D.R., Isbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. Jurnal Respirologi Indonesia, 40 (2), 119-129.
- Iman, I. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kadugede. Jurnal Tuturan, 7(1), 814- 821.
- Iswatiningsih, D., Fauzan, F., Dluhayati, D., & Lestari, Y. K. (2021). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring di Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP. Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia, 5(1).
- Keraf, Gorys. (2005). Diksi dan Gaya Bhasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Latip, A. (2020). Peran literasi teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran, 1(2), 108-116.
- Lestari, S. W. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 287.
- Mahsun. (2012). Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode Dan Tekniknya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Makur, A. P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga, P. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 1-12.

- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nilasari, K. E. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi Covid 19. *Lentera*, 5(1), 15-28.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nusantari, S. S., Sumarwati, & Anindyarini. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Online pada masa Pademi Covid 19 di SMA Islam Terpadu Nur Hidayah Sukoharjo. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 8(2), 206-214.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2021). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4537-4546.
- Rusuman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saebani, dkk (2018). *Metode Penelitian*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, D. H & Santosa, A. (2020). *Covid-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif*. Yogyakarta: MBridge Press.
- Sayuti, S. A. (2017). *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. (2015). *Teori Belaajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19); *Literatur Sebuah Tinjauan Literatur*. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187-192.
- Zuldafril. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.