

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Kajian Fasilitas Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah SMPN 3 Perbatasan Indonesia-Malaysia Kecamatan Sajingan Besar Kabupaten Sambas “. Fokus dan sub fokus penelitian ini yaitu: 1). Bagaimana ketersediaan fasilitas penyelenggaraan pendidikan sekolah SMPN 3 Sajingan Besar perbatasan Indonesia-Malaysia Kecamatan Sajingan Besar Kabupaten Sambas? 2). Bagaimana pemanfaatan fasilitas penyelenggaraan pendidikan sekolah SMPN 3 Sajingan Besar perbatasan Indonesia-Malaysia Kecamatan Sajingan Besar Kabupaten Sambas?. Adapun tujuan penelitian ini berdasar latar belakang diatas maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu: 1). Untuk mengetahui ketersediaan fasilitas penyelenggaraan pendidikan sekolah SMPN 3 Sajingan Besar perbatasan Indonesia-Malaysia Kecamatan Sajingan Besar Kabupaten Sambas. 2). Untuk mengetahui pemanfaatan fasilitas penyelenggaraan pendidikan sekolah SMPN 3 Sajingan Besar perbatasan Indonesia-Malaysia Kecamatan Sajingan Besar Kabupaten Sambas. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan bentuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik observasi langsung, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, 1)Ketersediaan fasilitas pendidikan di SMPN 3 Sajingan Besar, pada indikator bangunan sekolah, perlengkapan sekolah, media pengajaran dan sarana penunjang lainnya secara keseluruhan berada pada kategori masih kurang lengkap untuk standar sarana prasarana tingkat SMP berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 masih banyak fasilitas tidak tersedia di sekolah. Pemanfaatan fasilitas pendidikan di SMPN 3 Sajingan Besar untuk sarana prasarana bergerak atau tidak bergerak yang digunakan secara langsung atau tidak langsung yang menunjang proses pembelajaran dimanfaatkan oleh siswa dan guru dengan cukup baik meskipun ada sarana prasarana yang belum lengkap. 2) Pemanfaatan fasilitas juga harus didukung dengan adanya fasilitas yang lengkap sehingga dalam proses belajar mengajar tidak ada hambatan. Namun, meskipun fasilitas tidak memadai tetapi pemanfaatan yang dilakukan sudah maksimal maka tidak menutup kemungkinan dapat menunjang hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Ketersediaan, Pemanfaatan, Fasilitas Pendidikan