

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Aktivitas Belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI SMA Pelita Ngabang”

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang objektif mengenai pengaruh metode pembelajaran *Think Pair Share* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI SMA Pelita Ngabang: (1) Aktivitas belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* di kelas XI SMA Pelita Ngabang; (2) Aktivitas belajar siswa sesudah menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* di kelas XI SMA Pelita Ngabang; (3) Apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran *Think Pair Share* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI SMA Pelita Ngabang.

Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan bentuk yang digunakan adalah *quasi eksperimental design* dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pelita Ngabang tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 66 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Dalam penelitian ini kelas XI A sebagai kelas eksperimen dan kelas XI B sebagai kelas control. Teknik analisis data dalam penelitian adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, kuesioner (angket) dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata aktivitas belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* di kelas XI SMA Pelita Ngabang sebesar 67% untuk kelas eksperimen berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong baik dan 63% untuk kelas kontrol berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong cukup; (2) Rata-rata aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* di kelas XI SMA Pelita Ngabang sebesar 68% untuk kelas eksperimen berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong baik dan 64% untuk kelas kontrol berdasarkan kriteria nilai yang telah ditentukan tergolong cukup; (3) Aktivitas belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa dengan hasil $-10,029$ sedangkan pada penerapan yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* dengan hasil $-5,460$ Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak atau terdapat Pengaruh Metode pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI SMA Pelita Ngabang.