

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* pada Materi Menu dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tamang Sagang Kabupaten Sambas”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tamang Sagang Kabupaten Sambas?”

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah “untuk mendapatkan informasi yang jelas dan objektif mengenai penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dalam materi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tamang Sagang. Kab Sambas”.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan bentuk *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pre-test Post Test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di MTs. Muhammadiyah Tamang Sagang tahun pelajaran 2015/2016 terdiri dari 1 kelas. Sedangkan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dan sampel yang diambil adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 34 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa soal pilihan ganda 25 butir *pre-test*, 25 butir soal *post-test* dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan kisi-kisi soal yang telah di validasi oleh 1 orang dosen Program Studi Pendidikan TIK dan 2 Orang Guru Mata Pelajaran.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari penelitian, secara umum dapat disimpulkan terdapat Peningkatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Menu dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata di Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tamang Sagang. Sedangkan secara khusus dapat disimpulkan : (1) hasil belajar siswa pada materi Menu dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* dikatakan masih standar dengan nilai rata-rata *pretest* 66,12 dan dikategorikan cukup , (2) setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* dengan nilai rata-rata *posttest* 76,35 dan dikategorikan Baik.

Sedangkan perhitungan hasil menggunakan uji T dengan Uji signifikan menunjukkan bahwa data signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,1183 > 1,697$ maka H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5% dan ini berarti H_a diterima, artinya pada taraf kepercayaan 95% untuk uji satu pihak.

Yaitu terdapat Peningkatan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menu dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata di kelas VIII MTs. Muhammadiyah Tamang Sagang Kabupaten Sambas.