

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Hubungan Kebiasaan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap”. Masalah umumnya “Bagaimanakah Kebiasaan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap?” dengan sub-sub masalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah Kebiasaan Membaca pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap?”. (2) Bagaimanakah Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap?”. (3) Apakah terdapat Hubungan Kebiasaan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap?”.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kebiasaan Membaca Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap, (2) Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap, (3) Hubungan Kebiasaan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap.

Penelitian ini menggunakan variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah “Kebiasaan Membaca”, dan variabel terikat dalam penelitian ini “Keterampilan Menulis Karangan Narasi”. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah 31 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian studi hubungan (*Interelathionship Studies*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) Teknik Komunikasi Tak Langsung, (2) Studi Dokumenter. Untuk alat yang digunakan (1) Angket, (2) Dokumentasi.

Berdasarkan analisis perhitungan korelasi *Product Moment*, data yang diperoleh $r_{hitung} = 0,472$ sedangkan r_{tabel} dengan $N = 31$ untuk taraf signifikan $5\% = 0,355$. Dengan demikian, perhitungan ini menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,472 > 0,355$). Dengan hasil demikian, maka hipotesis alternatif (H_a) terbukti atau dapat diterima. Dapat disimpulkan bahwa “Terdapat hubungan positif dengan tingkat hubungan yang sedang antara kebiasaan membaca terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Kakap.”