

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa bermuatan budaya naik dango dayak bakambae dalam materi lingkaran untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 04 Air Besar. Dan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan pembelajaran lembar kerja siswa bermuatan budaya naik dango.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dimana prosedur penelitian ini menggunakan model rancangan 4-D oleh Thiagarajan, yaitu define, design, development, dan disseminate. Namun penelitian ini hanya sampai pada tahap development saja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 04 Air Besar sebanyak 15 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi untuk melihat kevalidan lembar kerja siswa, angket respon untuk melihat kepraktisan lembar kerja siswa, dan soal posttest untuk melihat keefektifan lembar kerja siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil validasi lembar kerja siswa sebesar 90,16% dengan kriteria sangat valid. Hasil angket respon guru terhadap kepraktisan lembar kerja siswa sebesar 91,67% dengan kriteria sangat praktis, sedangkan hasil angket respon siswa terhadap kepraktisan lembar kerja siswa sebesar 91,83% dengan kriteria sangat praktis. Dan hasil keefektifan lembar kerja siswa berdasarkan soal posttest yang memuat budaya naik dango diperoleh keefektifan sebesar 80% dengan kriteria efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan lembar kerja siswa dapat dikatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Budaya Naik Dango, Lingkaran, Kevalidan, Kepraktisan, Keefektifan.