

RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian adalah “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VIII IPS SMP Putra Khatulistiwa Pontianak”. Masalah Umum penelitian ini adalah : “Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal siswa melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII IPS SMP Putra Khatulistiwa Pontianak?”. Sub-sub masalah penelitian adalah sebagai berikut :1) Bagaimanakah kecerdasan interpersonal siswa kelas VIII IPS SMP Putra Khatulistiwa Pontianak? 2) Bagaimanakah pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII IPS SMP Putra Khatulistiwa Pontianak? 3) Apakah terdapat peningkatan kecerdasan interpersonal siswa melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII IPS SMP Putra Khatulistiwa Pontianak?

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 28 siswa dan 1 guru IPS. Teknik pengumpul data berupa teknik observasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dengan menggunakan angket, serta teknik dokumenter. Sedangkan teknik pengolahan data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan rancangan desain penelitian tindakan kelas (PTK), serta menggunakan analisis deskriptif kuantitatif untuk hasil angketi dan hasil observasi dengan menggunakan rumus persentase.

Kesimpulan umum dapat dikatakan bahwa “Upaya meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa melalui model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII IPS SMP Putra Khatulistiwa Pontianak dapat dikatakan sangat baik”. Sedangkan secara lebih khusus dapat disimpulkan bahwa sebelum dilaksanakan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share*, 1) Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* mampu memberikan suasana belajar baru bagi siswa, siswa merasa tertarik dan lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran IPS yaitu mencapai 73,86%. (2) Proses pembelajaran masih menggunakan model ceramah bervariasi. Kecerdasan Interpersonal siswa sebelum dilakukan tindakan bervariasi, sebagian besar masih kurang memiliki kecerdasan interpersonal yang baik yaitu hanya mencapai 62,05%. 3) Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terbukti memberikan pengaruh positif bagi perkembangan kecerdasan interpersonal siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket dan hasil penelitian pada tiap siklus yang mengalami peningkatan yaitu mencapai 11,87%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat peneliti sarankan beberapa hal antara lain: 1) Kecerdasan interpersonal siswa yang menyangkut perhatian siswa terhadap penjelasan guru, keaktifan siswa dalam belajar serta kepedulian siswa terhadap siswa lain cenderung masih kurang. 2) Hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *think pair share* dapat membuat siswa memiliki rasa empati terhadap siswa lain. 3) Pembelajaran dengan model *Think Pair Share*

menghasilkan dampak positif bagi kecerdasan interpersonal siswa, hal ini sangat baik bagi perkembangan siswa dan dapat terus dikembangkan hingga taraf maksimal.

Kata Kunci Kecerdasan Interpersonal, *Think Pair Share*