

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Segi Empat (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau)”. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau?”. Dengan sub-sub masalah yakni: (1) Bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau?. (2) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau?. (3) Bagaimanakah aktivitas belajar siswa yang diterapkan dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau?.

Adapun tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau dengan menggunakan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. Secara rinci tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan jawaban yang objektif mengenai: (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau. (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau. (3) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa yang diterapkan dengan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau.

Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dan aktivitas belajar siswa yang diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah diberikan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP negeri 8 Putussibau.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah *Pre-Exsperimantal Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest* Desain dengan skema:

Kelas	Pre-test	Perlakuan	Post-test
Eksperimen	O ₁	X	O ₂

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau yang hanya terdiri dari satu kelas saja. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII berjumlah 29 siswa yang dipilih dengan cara sampling jenuh menggunakan teknik *Nonprobability Sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas skor *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat diketahui bahwa uji normalitas skor *pre-test* $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $5,5249 < 7,8147$ berdistribusi normal, sedangkan uji normalitas skor *post-test* $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $6,6752 < 7,8147$ berdistribusi normal. Karena data berdistribusi normal maka pengujian hipotesis menggunakan Uji-t dengan menggunakan tabel koefisien korelasi berdasarkan taraf kepercayaan 0,05% penerimaan. Kriteria pengujian hipotesis: “Tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, dalam keadaan lain diterima. Dari hasil perhitungan didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,4525 > 2,0452$. Dengan demikian, ditolak H_0 dan H_a diterima.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk essay sebanyak 5 soal. Sebelum digunakan alat pengumpul data tersebut telah divalidasi oleh 3 orang validator.

Hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Hasil belajar siswa sebelum diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau tergolong baik sedangkan setelah diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* juga tergolong baik. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan sesudah diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau. Dengan *normalized gain* tergolong tinggi. (3) Aktivitas belajar siswa sesudah diberikan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 8 Putussibau tergolong aktivitas baik sekali.