

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK LURUS
BERUBAH BERATURAN DI KELAS X SMA NEGERI 3
BENGKAYANG**

¹ItaPurnamasari, ²Handy Darmawan, ³Eti Sukadi

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas MIPA dan Teknologi

IKIP-PGRI Pontianak, Jalan Ampera No.88 Pontianak

Ita_sari3154@yahoo.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus berubah beraturan di kelas X SMA Negeri 3 Bengkayang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *pre-Experimental Design*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yaitu seluruh siswa kelas X-IPA 2 SMA Negeri 3 Bengkayang yang berjumlah 35 orang dengan teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah pengukuran. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes *essay*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik yang digunakan adalah uji normalitas dengan uji *Liliefors*, uji homogenitas dengan uji F, uji *wilcoxon* dan uji *Effect Size*. Berdasarkan dari hasil pengolahan data diperoleh rata-rata hasil belajar siswa *pretest* sebesar 34,64, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa data *posttest* sebesar 66,67. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *wilcoxon* diperoleh Z_{hitung} (4,587) > Z_{tabel} (0,9998) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada materi gerak lurus berubah beraturan di kelas X SMA Negeri 3 Bengkayang. Dan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada materi gerak lurus berubah beraturan di kelas X SMA Negeri 3 Bengkayang berdasarkan uji *Effect Size* yaitu sebesar 3,15318 yang termasuk kriteria tinggi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*), hasil belajar, gerak lurus berubah beraturan.