

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tayan Hilir, diperoleh beberapa kesimpulan. Secara umum dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model Inkuiri Terbimbing berpengaruh terhadap KPS siswa pada materi Hukum Hooke siswa SMA Negeri 1 Tayan Hilir. Adapun secara khusus, terdapat beberapa kesimpulan yang bisa diperoleh berdasarkan penelitian ini.

1. KPS siswa setelah diterapkan model Inkuiri Terbimbing pada materi Hukum Hooke siswa kelas X SMA Negeri 1 Tayan Hilir tergolong dalam kriteria baik dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 75,55.
2. KPS siswa setelah diterapkan model Discovery pada materi Hukum Hooke siswa kelas X SMA Negeri 1 Tayan Hilir tergolong dalam kriteria baik dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 66,71.
3. Terdapat perbedaan KPS siswa antara kelas eksperimen yang diterapkan model Inkuiri Terbimbing dengan kelas kontrol yang diterapkan model Discovery pada materi Hukum Hooke kelas X SMA Negeri 1 Tayan Hilir. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan uji hipotesis menggunakan t-test, dimana dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ diperoleh nilai t hitung sebesar (4,0575) yang lebih besar dibandingkan nilai t tabel (1,9925).
4. Besar pengaruh model Inkuiri Terbimbing terhadap KPS siswa pada materi Hukum Hooke siswa kelas X SMA Negeri 1 Tayan Hilir yaitu sebesar 0,87 dan tergolong dalam kriteria tinggi.

B. Saran

Dalam setiap pelaksanaan penelitian pasti terdapat beberapa kendala dan kekurangan. Oleh karena itu, berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan,

ada beberapa saran yang perlu untuk disampaikan. Saran tersebut diantaranya:

1. Sebelum melaksanakan penelitian, hendaklah mengecek kondisi fasilitas tempat penelitian agar peneliti dapat mempersiapkan segala keperluan penelitian dengan baik.
2. Model Inkuiri Terbimbing dapat digunakan sebagai model alternatif untuk meningkatkan KPS siswa.
3. Peneliti harus memberikan bimbingan lebih kepada siswa yang cenderung pasif.
4. Dalam melakukan penelitian, peneliti harus bisa mengatur waktu agar semua langkah kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan.
5. Untuk selanjutnya diharapkan dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan tujuan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.