

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Badan Pusat Statistik Kota Pontianak. (2018). *Kota Pontianak dalam Angka 2018*. Pontianak: BPS
- Bahri, Syaiful dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Baharudin, dkk. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Basri. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit.
- Dimiyati, dkk. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Haryati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Pradikmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, dkk. (2017). *Aktivitas Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mulyasa. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & operasional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutiman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsiati Dwi, dkk. (2018). *Geografi Peminatan Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Taniredja, Tukiran dkk. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zuldafrial. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Sumber Skripsi:

- Sri yani. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Scramble Pada Materi Persebaran Flora Fauna Di Indonesia Siswa Kelas XI IPS SMA Arastamar Kabupaten Ketapang*. IKIP-PGRI Pontianak.

Wahyuni Orin. (2016). *Upaya Guru Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Miniatur Sebagai Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer di Kelas X SMA Negeri 02 Pontianak..* IKIP-PGRI Pontianak.

Sumber Jurnal:

Kadar, Abdul. (2015). *Pengelolaan Kemaritiman Menuju Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia.* Jurnal Keamanan Nasional Vol. I, No. 3.

Latifah, dkk. (2017). *Tantangan Internal dalam Mewujudkan Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia.* Jurnal Hubungan Internasional Tahun X, No.2.

Partogi Nainggolan, Poltak. (2015). *Kebijakan Poros Maritim Dunia Joko Widodo dan Implikasi Internasionalnya.* Jurnal Politica Vol. 6 No.2.

Rustam, Ismah. (2015). *Tantangan ALKI dalam Mewujudkan Cita-Cita Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia.* Jurnal Indonesian Perspective, Vol 1 No.1.