

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Hubungan Penerapan Metode Konstruktivisme dengan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sandai Kabupaten Ketapang”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah ”Bagaimanakah hubungan penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang? Masalah tersebut masih bersifat umum, untuk lebih jelas masalah umum tersebut di bagi dalam sub masalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah penerapan metode konstruktivisme pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang? (2) Bagaimanakah keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang? (3) Apakah terdapat hubungan penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang? Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan apakah terdapat hubungan penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang. Secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Penerapan metode konstruktivisme pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang. (2) Keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang. (3) Hubungan penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang. Penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu penerapan metode konstruktivisme sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis paragraf narasi sebagai variabel (Y).

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Bentuk penelitian ini studi hubungan (*interrelationship studies*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang yang terdiri dari enam kelas, yaitu kelas X A, X B, X C, X D, X E, dan X F. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X D yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik komunikasi tidak langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpulan data menggunakan angket, tes menulis paragraf narasi dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk menjawab sub masalah pertama menggunakan rumus persentase, untuk menjawab sub masalah kedua menggunakan rumus mean (rata-rata) dan untuk menjawab sub masalah ketiga menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi *product moment* diketahui bahwa  $r_{hitung} = 0,464$  sedangkan  $r_{tabel}$  dengan  $N = 38$  dengan taraf signifikan  $5\% = 0,320$  dengan demikian hasil perhitungan ini menunjukkan  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  atau  $0,464 > 0,320$ . Pernyataan menggunakan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang ini berarti semakin baik.

Pernyataan di atas juga dapat dilihat besarnya tingkat hubungan yang dapat memberikan interpretasi, maka dapat digunakan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi. Berdasarkan tabel koefisien korelasi, maka koefisien yang

ditemukan sebesar 0,464 termasuk pada kategori sedang antara penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi. Hubungan tersebut berlaku pada sampel yang diteliti oleh peneliti sebanyak 38 siswa dari jumlah populasi 228. Hal ini juga bisa dikatakan bahwa hubungan penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang tergolong sedang.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis serta setelah dilakukan penelitian pada siswa kelas X D SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang 23 Juli 2016 maka dapat disimpulkan secara umum hubungan penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi adalah sebesar 0,464 dengan kategori sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Penerapan metode konstruktivisme pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang setelah diadakan pemberian angket pada siswa kemudian diadakan perhitungan statistik menggunakan rumus persentase mendapatkan pencapaian skor mentah sebesar 2186 dan skor maksimum ideal sebesar 3.040 sehingga persentase yang dicapai adalah 72% dan masuk dalam rentang persentase dengan kategori “**Baik**”. (2) Keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang setelah diadakan tes, hasil perhitungan didapat rata-rata 73,42. (3) Terdapat hubungan penerapan metode konstruktivisme dengan keterampilan menulis paragraf narasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sandai kabupaten Ketapang dimana pada hubungan keduanya dikategorikan sedang Hal ini berdasarkan analisis data dengan  $r_{hitung} = 0,464$ . Dengan jumlah sampel ( $N$ ) = 38 taraf signifikan 5% lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,320. Oleh karena itu Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) dapat diterima dengan Hipotesis Nol ( $H_0$ ) ditolak. Pernyataan tersebut membuktikan adanya korelasi yang positif dan signifikan.

