

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Hubungan antara penerapan metode ceramah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi di kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi”. Rumusan masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah hubungan antara penerapan metode ceramah dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi?”. Sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Bagaimanakah penerapan metode ceramah mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi ?, 2) Bagaimanakah hasil belajar mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi ?, 3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan metode ceramah dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi ?. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penerapan metode ceramah dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Penerapan metode ceramah mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, 2) Hasil belajar mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, 3) Hubungan yang signifikan antara penerapan metode ceramah dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu : (1) Variabel bebas dan (2) Variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode ceramah Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan bentuk penelitian studi hubungan (*interrelationship studies*).

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode ceramah tidak memberikan hubungan dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi materi sejarah pembentukan bumi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi. Jika dijabarkan secara lebih spesifik dapat digambarkan sebagai berikut :1) Metode ceramah pada mata pelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi mencapai skor aktual 2834 dari skor maksimal ideal 4680, berarti mencapai 60,56%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode ceramah pada mata pelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi secara umum kategori “Baik”, 2) Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi adalah 53,27 termasuk kategori “Kurang”, 3) Hasil perhitungan dapat ditemukan bahwa  $r_{hitung} = 0,048$  lebih besar dari  $r_{tabel} = 0,220$  ( $0,048 < 0,$

220) pada taraf kepercayaan 5% untuk  $N = 78$ . Tidak terdapat hubungan penerapan metode ceramah dengan hasil belajar.

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut : 1) Diharapkan kepada guru untuk terus mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, 2) Diharapkan kepada kepala sekolah sebaiknya yang mengajar mata pelajaran geografi sesuai dengan bidang studi dan mendukung peningkatan mutu pembelajaran bagi guru melalui pengembangan diri dalam mengembangkan strategi pembelajaran aktif sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai secara maksimal, 3) Diharapkan kepada siswa untuk meningkatkan aktivitas belajar saat pembelajaran Geografi sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. Siswa dapat memanfaatkan sumber belajar dari mana saja selain guru sehingga wawasan dapat berkembang secara optimal.

**Kata Kunci: Metode Ceramah, Hasil Belajar**

