

ABSTRAK

Judul: Upaya meningkatkan keterampilan menggiring bola melalui Strategi siklus dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah penggunaan Strategi siklus dapat meningkatkan keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang. Sub-sub masalah penelitian: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Strategi siklus untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola pada kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang. 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Strategi siklus untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola pada kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Strategi siklus dapat meningkatkan keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola pada kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang. Tujuan khusus yaitu untuk mengetahui: 1) Perencanaan pembelajaran Strategi siklus untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola pada kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang. 2) Pelaksanaan pembelajaran Strategi siklus untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola pada kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang.

Hasil yang diperoleh, data diuji dengan uji excell Dari hasil perhitungan tes hasil belajar akhir siklus I diperoleh 6 siswa tuntas yang berarti 15,38% dari jumlah siswa yang mencapai KKM, dan meningkat menjadi 35 siswa tuntas belajar yang berarti 89,74% dari jumlah siswa yang mengikuti tes mencapai nilai KKM pada siklus II. Dari hasil data tes keterampilan dan kemampuan menggiring bola permainan sepak bola dengan menggunakan Strategi siklus dapat dilihat adanya peningkatan dan tercapai secara maksimal.

Kesimpulan, Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang disajikan dengan perhitungan secara manual dan dibantu dengan program excel. Maka kesimpulan umum penelitian ini adalah 1) Perencanaan pembelajaran menggiring bola dalam permainan sepak bola melalui Strategi siklus yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran menggiring bola dalam permainan sepak bola telah direncanakan dengan baik sehingga dapat terlaksana sesuai yang direncanakan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang. 2) Pelaksanaan pembelajaran menggiring bola permainan sepak bola melalui Strategi siklus yang dilakukan guru telah dilaksanakan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan keterampilan menggiring bola permainan sepak bola siswa karena dengan menggunakan strategi siklus siswa dapat melakukan pembelajaran menggiring bola permainan sepak bola dengan disiplin dan fokus, dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar menggiring bola permainan sepak bola siswa kelas VIII A MTs Ushuluddin Kota Singkawang. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar menggiring bola permainan sepak bola yang cukup baik, yaitu tes hasil belajar akhir pra

siklus diperoleh 1 siswa tuntas yang berarti 2.56 % dari jumlah siswa yang mengikuti tes mencapai nilai KKM ini berarti siswa dalam katagori sangat kurang pada siklus I diperoleh 6 siswa yang tuntas yang berarti 15,38% dari jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 75. Ini menunjukkan indikator keberhasilan dapat dikategorikan kurang. Maka daripada itu dilakukan siklus II yang memperoleh 35 siswa tuntas belajar yang berarti 89,74% dari jumlah siswa yang mengikuti tes, ini menunjukkan indikator keberhasilan telah tercapai dengan kategori sangat baik.

Saran: Berdasarkan analisis dan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut 1) Bagi guru penjaskes dapat menggunakan Strategi siklus sebagai bahan masukan dan tambahan ilmu pengetahuan dalam memberikan pembelajaran sepak bola. Sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran untuk menambah keterampilan dan prestasi dalam permainan sepak bola, 2) Bagi jurusan pendidikan olahraga dapat menambah pengalaman dan wawasan yang baru setelah melakukan penelitian, bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis. Hasil studi ini dapat digunakan dan dijadikan referensi sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan untuk mengadakan penelitian selanjutnya, 3) Untuk membantu meningkatkan keterampilan dan prestasi siswa dalam bidang olahraga, khususnya permainan sepak bola.