

RINGKASAN SKRIPSI

Bernadeta Tembet. 211100069, 2016. Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Membentuk Karakter Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)* di Kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak”. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP-PGRI-Pontianak). (Dosen Pembimbing I : Drs. Zuldafrial, M.Si dan Dosen Pembimbing : II Minal Ardi, SH. MH).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) upaya-upaya apa saja yang dapat dilakukan oleh guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter siswa menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)* di Kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak (2) langkah apa sajakah yang dapat dilakukan oleh guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter siswa menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)* di Kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak (3) faktor apa saja yang menjadi penghambat bagi guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter siswa menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)* di Kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak (4) apakah ada karakter siswa yang muncul dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)* di Kelas XI SMA Negeri 1 Mempawah Hulu Kabupaten Landak.

Metode penelitian ini metode deskriptif adalah penelitian yang meliputi pengumpulan data dalam kaitannya penggambaran data untuk menjawab pertanyaan mengenai satuan subjek yang diteliti dan bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif adalah penelitiannya menggunakan teori atau kata-kata berdasarkan fakta di lapangan bentuk penelitian ini tidak menggunakan data statistik atau kuantitatif dengan menggunakan studi survey adalah langsung melakukan observasi di lapangan.

Hasil dari penelitian ini muncul karakter yang bertanggungjawab seperti: peserta didik dapat melakukan diskusi secara sportif, mampu menyelesaikan tugas secara bersama-sama, mampu menyelesaikan diskusi dengan waktu 15 menit, sungguh-sungguh melakukan presentasi di depan kelas, melakukan tanya jawab secara aktif, membuat laporan hasil kerjasama. Bentuk dari kemandirian peserta didik yang muncul yaitu: menyelesaikan tugas sesuai dengan kemampuan masing-masing, rasa tanggung jawab sebagai individu, rasa percaya diri yang cukup tinggi, puas dengan hasil sendiri.

Kata kunci: Pembentukan Karakter, *Model Cooperative Learning, Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)*.