

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Buharino. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement (STAD) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Garis Di SMP Negeri 1 Sungai Raya*. Skripsi Sarjana pada IKIP-PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darma, Yudi. (2011). *Analisis Data Statistik*. Pontianak: Bahan Ajar.
- Devolti, Dkk. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif NHT Dengan Pembelajaran Konvensional*. Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat. Vol. 1. No. 2.
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fanni dan Rohati. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. Jurnal Sainmatika. Vol. 8. No. 1. [Online]. Tersedia: <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/sainmatika/article/view/2226/1564>. (Diakses 18 Oktober 2015)
- Febrianto. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Lingkaran Di SMP Negeri 3 Sukadana Kabupaten Kayong Utara*. Skripsi pada STKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- Gora, W. & Sunarto. (2010). *Pakematip Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Koputind
- Islaina. (2014). *Perbandingan Model Pembelajaran ARIAS dan Pembelajaran Langsung Pada Materi Tabung ditinjau Dari Gender Siswa*. Skripsi pada IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan
- Jamiah, Yulis. (2008). *Peningkatan Kualitas Hasil Dan Proses Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance,*

Interest, Assessment Dan Statisfaction) Pada Mahasiswa S-1 PGSD FKIP Untan Pontianak. Jurnal Cakrawala Kependidikan PMIPA FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. Vol. 6. No. 2

- Kartika, Armi. (2011). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* dengan Bantuan LKS pada Materi Bilangan Pangkat Bulat Positif di Kelas X SMK Negeri 1 Rasau Jaya. Skripsi Pada STKIP-PGRI Pontianak: Tidak DiTerbitkan.
- Malisa. (2013). *Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Konvensional Pada Materi Limas Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VIII SMP N 24 Pontianak*. Skripsi. STKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Marnoko. (2011). *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAB*. Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu Vol. 4. No. 2. [Online]. Tersedia: library.pancabudi.ac.id/jurnal_files/63624ed5b11f5553e30f1f47dd0abe52471b1ecf_3. (Diakses 27 Agustus 2015).
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Prasmasari, Yulwidya. (2015). Penerapan Pembelajaran Assurance, Relavance, Interest, Assessment, And Satisfaction (ARIAS) Terhadap Kemampuan Konsep Matematis Siswa Pada Materi Aljabar. Skripsi Pada IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Purwanto, Rudy. (2011). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa Edisi I. [Online]. Tersedia: https://www.academia.edu/6647820/Jurnal_Pendidikan_Dompot_Dhuafa_edisi_I_2011. (Diakses 1 November 2015).
- Rahman dan Amri. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif Dalam Teori dan Praktik Untuk Menunjang Penerapan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.

- Santi, K. (2009). *Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan*. Jurnal Ilmiah PROGRESSIF Vol. 6. No. 17. [Online]. Tersedia: <http://untag-banyuwangi.ac.id/attachments/article/323/MODEL%20PEMBELAJARAN%20ARIAS>. (Diakses 08 September 2015).
- Siswono, Dkk. (1999). *Matematika Jilid I A Untuk Kelas X SMK*. Bandung: Armico.
- Sthyawati, P. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di MTs. Sa'adatul Mahabbah Pondok Cabe)*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. [Online]. Tersedia: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2937/1/PRAHESTI%20STHYAWATI-FITK>. (Diakses 12 September 2015).
- Subana dan Sudrajat. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suratman, Dede. (2007). *Pemanfaatan Ms Power Point Dalam Pembelajaran*. Jurnal Cakrawala Kependidikan PMIPA FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. Vol. 5. No. 1.
- Suryati, Dkk. (2013). *Pengaruh Asesmen Kinerja dalam Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal of Mathematics Education 2. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/>. (Diakses 02 November 2015).