

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Analisis Penggunaan Peta Konsep dalam Proses Pembelajaran Geografi di Kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya” Sub masalah dalam penelitian ini yakni 1) Bagaimana penerapan peta konsep dalam proses pembelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya? 2) Bagaimana dampak yang terjadi dari penggunaan peta konsep dalam proses pembelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya?

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan peta konsep dalam proses pembelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya 2) Untuk mengetahui dampak dari penggunaan peta konsep dalam proses pembelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya. Fokus penelitian ialah penggunaan peta konsep dalam proses pembelajaran geografi.

Metode dalam penelitian ini ialah penelitian deskriptif kualitatif. Bentuk penelitian ialah studi kasus. Subjek penelitian adalah Guru Geografi, dan 39 siswa kelas XI IPS 5. Teknik yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, dan studi dokumenter. Dengan alat pengumpul data ialah panduan observasi, panduan wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yaitu dengan melakukan pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berdasarkan hasil observasi, hasil wawancara dan dokumentasi ialah bahwa siswa dapat memahami materi dan siswa suka belajar dengan menggunakan peta konsep, tetapi ada juga yang merasa bosan belajar dengan menggunakan peta konsep karena peta konsep yang digunakan menurut mereka kurang menarik. Berdasarkan hasil penelitian, adapun jawaban dari sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut: 1) penggunaan peta konsep dalam proses pembelajaran geografi di kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Raya sangat baik. Ditunjukkan dengan sikap antusias siswa dan respon yang baik terhadap penggunaan peta konsep dikelas. Peta konsep dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi. Peta konsep juga dapat mempermudah siswa untuk memahami, menguasai materi, dan menyimpulkan materi pelajaran. 2) Dampak dari penggunaan peta konsep memiliki dampak positif dan negatif. Dampak positif yang ditunjukkan dengan mudahnya siswa memahami materi dan lebih mudah dalam menguasai materi serta dapat lebih mudah juga dalam menyimpulkan materi pelajaran. Namun terdapat pula dampak negatif yang ditunjukkan dengan kebosanan siswa terhadap peta konsep karena tampilan peta konsep yang menurut mereka kurang menarik.