

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Selimbau”. Masalah umum yang dibahas di dalam skripsi ini ialah “Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Picture And Picture* di kelas VIII SMP Negeri 1 Selimbau?. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang jelas dan akurat mengenai “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Picture And Picture* di kelas VIII SMP Negeri 1 Selimbau”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan atau yang dikenal dengan istilah *Action Research*. Sedangkan bentuk penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Selimbau dan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII A dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang.

Berdasarkan hasil analisis data yang peneliti lakukan, dapat diketahui bahwa upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* berjalan dengan lancar dan memberikan efek yang baik terhadap proses dan hasil belajar siswa. Mengacu pada data observasi pra tindakan yang peneliti ambil dari hasil belajar ulangan mid semester siswa pada semester genap, data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Dengan KKM 63, terlihat dari 27 siswa hanya 13 orang siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai 57,59, dan persentase sebesar 48,15%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak mencapai KKM dan Ketuntasan Klasikal. Namun setelah diterapkan model kooperatif tipe *picture and picture* ke dalam proses pembelajaran di kelas, terlihat hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 orang dengan rata-rata nilai 60,74 dan persentase sebesar 59,26%. Data ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan rata-rata data pra tindakan yang belum menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* sebagai variasi belajar. Namun jika mengacu pada ketuntasan klasikal, maka hasil ini belum dapat dikatakan memenuhi standar atau ketentuan yang ditetapkan Depdikbud, maka peneliti melakukan refleksi untuk merencanakan perbaikan di siklus II. Dari hasil analisis siklus II kembali mengalami peningkatan. Jumlah siswa yang tuntas menjadi 22 orang dengan rata-rata nilai 69,07% dan persentasenya sebesar 81,48%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, peneliti bisa menyimpulkan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* dapat menjawab hipotesis penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya yang menyebutkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Saran yang dikemukakan yaitu, 1) Model kooperatif tipe *picture and picture* diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai variasi dalam mengajar, khususnya untuk meningkatkan keterlibatan siswa di dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa : 2) Seorang guru harus pandai dalam memilih penerapan model pembelajaran agar pembelajaran

yang dilakukan dapat berjalan dengan baik sehingga siswa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. 3) Perlu adanya evaluasi yang berkala (perbulan, triwulan atau persemester) dan sistematis oleh pihak sekolah terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru untuk melihat sejauh mana efektifitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di kelas serta memberikan rekomendasi - rekomendasi untuk menyelesaikan masalah - masalah yang ada.

