

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi mengidentifikasi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau. Masalah umum dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran konvensional pada materi mengidentifikasi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Beduai?. (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi mengidentifikasi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Beduai?. (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan pembelajaran konvensional pada materi mengidentifikasi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Beduai?

Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Bentuk penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design*, dengan rancangan *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Beduai yang terdiri dari 4 kelas, yaitu VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan VIII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang. Instrument untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes hasil belajar dengan bentuk objektif sebanyak 20 soal.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar *Posttest* kelas eksperimen 79,17 sedangkan rata-rata hasil belajar *Posttest* kelas kontrol 46,67. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Uji-t dua sampel pada *Microsoft Office Excel 2007*, untuk dua kelompok sampel, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 15,8123 dan  $t_{tabel}$  ( $\alpha = 5\% = n - 2 =$ ) sebesar 1,994. Karena  $t_{hitung}$  (15,8123) >  $t_{tabel}$  (1,994), maka dapat dinyatakan terdapat peningkatan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah diberikan perlakuan (*Post-test*).

Maka, dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah diberikan perlakuan (*Post-test*) pada materi pengenalan perangkat lunak pengolah kata di kelas VIII SMP Negeri 1 Beduai.

Berdasarkan kesimpulan penelitian, diajukan saran-saran sebagai berikut: (1) Siswa hendaknya dapat memperhatikan dengan seksama materi dan langkah-langkah pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang disampaikan baik peneliti maupun guru. (2) Guru hendaknya dapat menguasai model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sesuai dengan materi yang diajarkan, agar terciptanya suatu pelajaran dan hasil belajar siswa yang baik pula. (3) Diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih mendalami dalam mempersiapkan alat yang digunakan dalam melakukan proses pembelajaran, terutama memastikan semua alat penunjang praktek dalam kondisi yang benar-benar baik dan siap untuk digunakan.

