

RINGKASAN SKRIPSI

Salah satu tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional Bab II Pasal 3 yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa berakhlak mulia, sehat, berilmu cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Agar tujuan tersebut tercapai dengan baik, banyak faktor yang dimaksimalkan. Guru merupakan faktor penting dalam pendidikan, karea guru merupakan faktor utama dalam pelaksanaan proses pembelajaran disekolah. Sebab itu guru semestinya tidak hanya mentransfer ilmu dan memberi tugas-tugas saja kepada siswa, tetapi juga harus memperhatikan kekurangan dan kemampuan siswa.

Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan matematika siswa. Faktor-faktor tersebut dapat berupa motivasi kemampuan pemecahan masalah dan minat bakat siswa. Sebenarnya tidak hanya kemampuan siswa yang menjadi kelemahan dalam menyelesaikan soal cerita dalam materi system persamaan linear dua variabel, tetapi pendapat siswa yang tidak benar pada mata pelajaran matematika juga mempengaruhi kelemahan siswa.

Alasan peneliti mengambil judul ini adalah ingin mengetahui bagaimana kesalahan konsep, kesalahan prosedur, dan kesalahan modeling siswa kelas X SMA Negeri 4 Sintang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesalahan konsep, kesalahan prosedur dan kesalahan modeling siswa kelas X SMA Negeri 4 Sintang.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Yaitu mendeskripsikan fakta-fakta atau karakteristik suatu populasi secara citematis, factual dan akurat.

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Non Eksperimen atau penelitian studi kasus dimana penelitian ini dilakukan secara apa adanya dari hasil tes yang dikerjakan siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tes dinyatakan kurang baik karena dilihat dari persentase siswa melakukan kesalahan konsep, kesalahan prosedur dan kesalahan modeling cukup banyak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat kesalahan konsep, kesalahan prosedur dan kesalahan modeling pada siswa dalam menyelesaikan soal-soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas X SMA Negeri 4 Sintang.

