

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas”. masalah umum dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas?”. selanjutnya masalah umum dirumuskan dalam beberapa sub masalah diantaranya : 1) bagaimanakah gambaran umum Kecerdasan Interpersonal pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas?, 2) Bagaimanakah Rancangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas?.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi yang objektif mengenai Kecerdasan Interpersonal pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. variabel dalam penelitian ini yaitu kecerdasan interpersonal. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif yang dikuantitatifkan. informan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini ada 34 orang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Galing dan 1 orang guru BK. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan komunikasi langsung dan komunikasi tidak langsung menggunakan alat pengumpul data panduan wawancara dan angket.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa guru BK sangat berperan dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. secara khusus dapat disimpulkan bahwa program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas sudah tersusun untuk dilaksanakan dengan baik berdasarkan kebutuhan yang diperoleh dari aplikasi instrumen.

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti menyarankan sebagai berikut : 1) saran kepada kepala sekolah agar Kepala sekolah selalu memberikan dukungan kepada seluruh guru dalam memperbaiki mekanisme dalam segala hal yang berkaitan dengan proses belajar, 2) saran kepada guru pembimbing Guru pembimbing hendaklah menjalankan program yang telah dirancang serta juga membuat program yang lainnya yang berkaitan dengan mekanisme bimbingan dan konseling, 3) saran kepada Guru mata pelajaran Guru mata pelajaran selalu menjalin kerjasama dengan seluruh orang yang berada di lingkungan sekolah agar menghasilkan sistem yang baik dalam lingkungan sekolah, 4) saran kepada siswa Siswa dapat mengikuti program yang dapat dilakukan oleh guru pembimbing sehingga mereka dapat memahami dan mengerti kecardasan interpersonal serta mengoptimalkan kemampuan yang terdapat pada diri mereka.