

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dalam keterampilan menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa di kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran keterampilan menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas telah terlaksana dengan baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi guru dan siswa pada setiap siklus. Hasil observasi guru pada prasiklus hanya mencapai nilai rata-rata 2,22 dengan persentase 55,55%. Hasil observasi guru siklus I meningkat menjadi 2,57 dengan persentase 64,47%. Hasil observasi guru siklus II meningkat menjadi 3,47 dengan persentase 86,84%. Sedangkan untuk hasil observasi siswa pada prasiklus hanya mencapai nilai rata-rata 2,31 dengan persentase 57,81%. Hasil observasi siswa siklus I meningkat menjadi 2,56 dengan persentase 64,06. Hasil observasi siswa siklus II meningkat menjadi 3,68 dengan persentase 92,18%.
2. Keterampilan menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang

Empat Kabupaten Sambas terdapat peningkatan dari setiap siklusnya. Hasil pembelajaran pada prasiklus hanya mencapai nilai rata-rata 49,18 dengan persentase ketuntasan 27%. Hasil pembelajaran siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 62,43 dengan persentase ketuntasan 54%. Sedangkan hasil pembelajaran siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 75,94 dengan persentase ketuntasan 81%.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dapat peneliti sarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Guru hendaknya harus lebih terbiasa menggunakan metode maupun model pembelajaran dalam memberikan materi kepada siswa supaya kegiatan pembelajaran lebih bervariasi dan tidak membosankan.
2. Guru hendaknya harus menyusun strategi pembelajaran untuk meningkatkan tercapainya kegiatan pembelajaran yang efektif.
3. Guru harus bisa memanfaatkan berbagai fasilitas yang ada guna menunjang prestasi belajar siswa.
4. Bagi para peneliti dapat melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis laporan perjalanan dalam metode maupun model pembelajaran yang berbeda. Salah satu alternatif metode atau model pembelajarannya yang dapat digunakan yaitu metode *Group Resume*, karena dengan penerapan pembelajaran ini dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan lebih menarik serta dapat mengetahui perkembangan siswa

dalam pembelajaran khususnya pembelajaran keterampilan menulis laporan perjalanan.

