

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ketapang. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang?. Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang?, 2) Bagaimanakah hasil keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang, 3) Bagaimanakah keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Penelitian dilakukan di MTs Negeri Ketapang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII F dengan jumlah siswa sebanyak 37 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan menggunakan paduan observasi, teknik komunikasi langsung dengan menggunakan panduan wawancara, dan teknik pengukuran dengan tes.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Proses pembelajaran keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang ada peningkatan, 2) Hasil keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang, didapatkan hasil 78,37% dengan kategori baik, 3) Keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri Ketapang mengalami peningkatan, pada pra siklus sebesar 32,43%, siklus I meningkat sebesar 45,94, siklus II mengalami peningkatan sebesar 78,37%.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut: 1) Untuk siswa, secara keseluruhan keterampilan menulis teks berita sudah cukup baik, namun perlu ditingkatkan lagi agar kedepannya jauh lebih baik. Adapun yang perlu diperhatikan seperti sistematika penulisan, pemilihan kata, dan keruntutan kalimat harus jauh lebih ditingkatkan. Untuk guru, diharapkan kedepannya mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran di kelas juga dapat berjalan dengan baik, kemudian kedepan guru sebaiknya menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyisipkan metode, maupun media pembelajaran agar pada saat proses belajar mengajar tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana, 2) Untuk sekolah, diharapkan mampu memberikan rasa nyaman baik itu untuk guru ketika melaksanakan pembelajaran maupun bagi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar didalam kelas, adapun yang perlu diperhatikan sekolah yakni meliputi sarana prasarana dan perlengkapan yang dibutuhkan dalam melaksanakan.