

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Materi Lingkaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngabang**”. Adapun tujuan penelitian dari masalah tersebut ialah untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Materi Lingkaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngabang. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah di ajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi lingkaran. (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah di ajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi lingkaran. (3) Untuk mengetahui manakah yang lebih baik peningkatan hasil belajar siswa setelah di ajarkan model pembelajaran *Quantum Teaching* atau pembelajaran konvensional pada materi lingkaran.

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah: (1) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah di ajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi lingkaran. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah di ajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi lingkaran. (3) Peningkatan hasil belajar siswa setelah di ajarkan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada materi lingkaran.

Adapun bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian *quasi experimental design* dengan rancangan design *pretest-posttest control group design*.

Rancangan pretest-posttest control group design

| Kelas | <i>Pretest</i> | <i>Treatment</i> | <i>Posttest</i> |
|------------|----------------|------------------|-----------------|
| Eksperimen | O ₁ | X ₁ | O ₂ |
| Kontrol | O ₁ | X ₂ | O ₂ |

Populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngabang tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 7 kelas. Sampel penelitian diambil dengan *Cluster Random Sampling* sebanyak 2 kelas yang dipilih secara acak setelah diketahui populasi tersebut homogen dengan menggunakan uji *Bartlett*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar.

Hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Hasil belajar siswa siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMP Negeri 2 Ngabang setelah diberikan model pembelajaran *Quantum Teaching* mengalami peningkatan, dengan nilai rata-rata *Pretest* adalah 52,21 dan nilai rata-rata *Post-test* adalah 80,29. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa siswa setelah diberikan model pembelajaran *Quantum Teaching* adalah 0,59 dengan kategori sedang. (2) Hasil belajar siswa siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMP Negeri 2 Ngabang setelah diberikan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan, dengan nilai rata-rata *Pretest* adalah 50,91 dan nilai rata-rata *Post-test* adalah 67,58. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa siswa setelah diberikan model pembelajaran

konvensional adalah 0,34 dengan kategori sedang. (3) Peningkatan hasil belajar siswa pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 2 Ngabang setelah diberikan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Quantum Teaching*, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Hasil Belajar Siswa, Lingkaran.

