

DAFTAR PUSTAKA

- Adaptasi Jihad & Haris. (2013). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 181
- Anggraini Diah Puspitasari. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17
- Asih widi wisudawati & Eka sulistyowati. (2019). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara, 1(1), 88
- Aspini. (2020). Implementasi Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksh*, 8(1), 72-79
- Asrial. (2020). *Ethnoconstructivism E-Modul to Improve Perception, Interest, And Motivation of Students*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 30-41
- Avinda Fridanianti. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsive. *Aksioma*, 9(1), 12-13
- Darmawati. (2017). Pengembangan Intrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMP 17 Makasar. *Skripsi SI, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN ALAUDDIN Makasar*
- Diantari. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis *Mastery Learning* untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(1), 33-48
- Dibyantini. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 71
- Fardani, T.W.A., Sumbawati, M.S, Buditjahjanto, I.G.P.A., & Rijanto, T. (2022). *Impact of E-Learning on Motivation and Critical Thinking Ability of Multimedia Major Vocaltional School Student*. *International Journal for Educational and Vocaltional Studies*, 4(1), 1-6
- Guntara. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 95
- Haliyatun Najwa & Bambang Sabariman. (2021). Penerapan E-Modul dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran

- Mekanika Teknik di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(1), 1-8
- Hamidah. (2018). *Higher Order Thinking Skills*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia
- I Made Tegeh, Nyoman Jampel, & Ketut Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu
- Indri Anugraheni. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Bilangan Bulat Berbasis Realistik, *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 276
- Junqueira, L.C. (2019). *Bacsic Histologi*. Lange Medical Publication, Clifornia
- Karadag, F., & Demirtas, V.Y. (2018). *The Effectiveness of the Philosophy with Children Curriculum on Critical Thinking Skills of Pre-School Children*. *Education & Science*, 43(195)
- Kimianti, F., & Zuhdan, K.P. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 92-93
- Lidia Aprileny Hutahean, Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana*, 1(1), 295-305
- Lubis, Maulana Arafat, & Nashran Azizan. (2021). *Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Madji, M.K, Subali, B., & Sugianto. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA Melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis *Daily Life Science Question*. *Physics Education Journal*, 7(1), 82-90
- Maulana, I., Suryani, N., & Asrowi. (2019). *Augmented Reality: Solusi Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0* *Proceeding Of the ICECRS*, 2(1), 19-26
- Maulana. (2018). *Dasar-Dasar Konsep Peluang*, Jakarta: UPI PRESS, 1(1), 1-8
- Midji. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA Melalui Model *Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question*. *Physics Education Journal*, 7(1), 82-90
- Miftahul Huda. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1(1), 271
- Mira Azizah, Joko Sulianto, & Nyai Cintang. (2018). Analisi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 62
- Novianti. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Social Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(3), 41

- Nurul Huda Panggabean & Amir Danis. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains. *Yayasan Kita Menulis*, 1(1)
- Oktavia, M., Prasasty, A.T., & Isroyati, I. (2019). Uji Normalitas *Gain* untuk Memantapkan Modul dengan *One Group Pre and Posttest*. *Symposium Nasional Ilmiah*, 2(1), 19-26
- Priatna Komang. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual Di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(1), 71
- Ramadhani, A.N. (2022). *The Effect of PBL-Based LKPD on Critical Thinking Skills of VII Grade Atudents at Mts Al Uswah Bergas on Environmental Pollution Material. Annual International Conference on Islamic Education for Student*. 1(1)
- Remelda Putri. (2019). Meta-Analisis Implementasi Landasan Ilmu Dalam Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pendekatan *Sets (Science Environments Technology Society)* Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Hal 57-64
- Retnowati, E., Fathoni, Y., & Chen, O. (2018). *Mathematics Problem Solving Skill Acquisition: Learning by Problem Posing or by Problem Solving. Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 1-10
- Riduawan. (2013). Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pusat Pelajar, 41
- Romawani Waruwu, Nirwana Anas, dan Rohani. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 45
- Shofiyah, F. (2018). Model *Problem Based Learning (PBL)* dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38
- Sucipto. (2018). Pengembangan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2015). Dasar-Dasr Evaluasi Pendidikan Edisi 2 (*Cet. IV*). Jakarta: Bumi Aksara, 122

- Vera, Y., Maryaningsih, & Agustina, D. (2021). Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Kuliah Fisiologi Manusia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Social Humaniora*, 6(2), 84-89
- Wisnu. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal EDUTECH*, 8(2), 18
- Zulkifli Matondang. (2019). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen. *Jurnal Tabulasi PPS UNIMED*, 6(1), 91