

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilakukan bahwa e-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI SMAN 1 Samalantan, dengan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri atas lima langkah, yaitu: 1) analisis (*analyze*), 2) perancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), 5) evaluasi (*evaluation*). Berdasarkan permasalahan yang ada dapat disimpulkan.

1. Kevalidan E-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI SMAN 1 Samalantan diperoleh hasil rata-rata 85,69% dengan kriteria sangat valid.
2. Kepraktisan E-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI SMAN 1 Samalantan diperoleh hasil rata-rata 81,06% dengan kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan E-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI SMAN 1 Samalantan diperoleh nilai N-gain sebesar 0,5 dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan media E-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada

materi sistem pencernaan manusia untuk mengatasi masalah dalam proses pembelajaran.

2. Guru dapat membuat media e-modul pada materi lain.
3. Media E-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia yang telah dikembangkan dapat digunakan peneliti lain untuk sebagai referensi