

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. 3, 2–3.
- Adhani, A., & Rupa, D. (2020). Analisis pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran biologi. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 18-26.
- Ahya, M. (2023). *Pengembangan Media Kamus Bergambar IPA Di Kelas V Min 11 Pidie Jaya* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, E. (2018). Pemahaman konsep siswa materi larutan penyangga dalam pembelajaran multiple representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Amalia, N., Darma, Y., & Wahyudi, W. (2020). Pengembangan Pop Up Book Smp Berbasis Ideal Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi Ii* 1 (1), 389-398.
- Aryati, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Pendekatan STEM pada Materi Barisan dan Deret. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh metode discovery learning berbantuan video terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Budianto, A. F. (2019). PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN MEDIA MUSBAR (KAMUS BERGAMBAR) PADA MATERI SAINS SD KELAS IV. *Pedago Biologi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 55-62.
- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 40-47.
- Febriani, E., Roza, H., Dewi, R. K., Wati, D. D. E., Amri, C., & Hanafi, I. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIRE SHARE DISERTAI MIND MAP TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIVITAS SISWA KELAS X SMA PADA MATERI EKOSISTEM. SKRIPSI. UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN. SOLOK. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 4(1), 102-110.
- Hasan, dkk.(2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group :Klaten

- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu*, 4(3), 259074.
- Kustandi Cecep & Darmawan Daddy. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran. Kencana: Jakarta
- Lidyawati, D. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbasis etnosains terhadap kemampuan pemahaman konsep pada mata pelajaran biologi di sman 14 bandar lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Lorensi, Yosela. (2022). Pengaruh Pendekatan Sains, Enviromental, Tekhnologi And Society (Sets) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Dan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Biologi Di Sekolah Sma Negeri 11 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9-16.
- Riasari, D. (2018). Peranan model pembelajaran matematika berbasis blended learning terhadap komunikasi matematis siswa dalam materi statistik pada sman 1 tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 813-820.
- Sofiarini, A., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kebijakan Dan Kepemimpinan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 724-732.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sugiono.2017.Metode Penelitian Pendidikan.Alva Beta: Bandung
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., Pudjawan, K., (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wati, D. D. E., & Dewi, R. K. (2018). Validitas Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Mind map dengan Variasi Tebak Kata untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 149-154.
- Widhiyani, I. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 161-170.

- Yulianti, E. (2018). *Analisis pemahaman konsep dan pemecahan masalah biologi berdasarkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Zaenul Agus Fitri & Haryanti Nik. (2020) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang : Madani Media
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, assesment dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8-26.