

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Tarmizi, and Putut Said Permana. "Pengaruh lingkungan sekolah dan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMP yapia parung." *Jurnal Ilmiah Humanika* 2.2 (2019): 1-10.
- Alfian, A. P. (2019). Kemenko PMK: Indonesia Butuh 100 Ribu Guru Produktif Untuk SMK. <https://tirto.id/kemenko-pmk-indonesia-butuh100-ribu-guru-produktif-untuk-smk-dDf1>, Diakses 20 Mei 20
- Ali, M. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, Vol.8, No,2, Hal, 1-10
- Allen, Trace. 2007. Building Successful Partnerships:lessons From the Specialist Schools Achievement Programme (SSAP). *School Leaderships and Management Journal*, Vol.27.No.3. July 2007. pp.301-312.
- Amin, A., & Suardiman, S. (2016). Perbedaan prestasi belajar matematika siswa ditinjau dari gaya belajar dan model pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 12-19.
- Amin, Alimah, and Siti Partini Suardiman. "Perbedaan prestasi belajar matematika siswa ditinjau dari gaya belajar dan model pembelajaran." *Jurnal Prima Edukasia* 4.1 (2016): 12-19.
- Aprilia, Mery Mariam. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Fluida Dinamis. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arifudin, Opan. "Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System." *Jurnal Bakti Tahsinia* 1.1 (2023): 50-58.
- Arikunto. S, (2012) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayu, E. W., dan Hariadi, E. (2017). Pengembangan Blended Learning dengan Strategi Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Desain Multimedia di SMK PGRI Ploso. *Jurnal IT-EDU*, 2, (2), 141-148.
- Bibi, S., dan Jati, H. (2015). Efektivitas Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 74-87
- Bire, A. L., Geradus, U. & Bire J. (2014) Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, Vol.44, No.2
- Bonk, C. J., & Graham, C.R. 2006. *The Handbook of Blended learning. Global perspective. Local Designs*. Hal, 5

BRIGITA, ANDAWA SARI. PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BIOLOGI SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN PAKU KELAS X DI SMAN 1 SENGAH TEMILA. Diss. IKIP PGRI PONTIANAK, 2023.

Budi, E. N. (2017). Penerapan pembelajaran virtual class pada materi teks eksplanasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol.27, No.2, Hal, 62-75

Creswell, J. W. (2002). *Desain penelitian Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: KIK, Hal, 121-180.

Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetojo, B. (2007). E-learning pada pendidikan jarak jauh: konsep yang mengubah metode pembelajaran di perguruan tinggi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Vol.8, No.2, Hal, 99-113

Diakses dari

Direktorat GTK, Modul Pedagogis PPG Daring Dalam Jabatan. 2019. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

Ekayati, R., & Arifin, M. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Blended-Learning Berbasis Aplikasi Edmodo Di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fkip Umsu. *Kumpulan Penelitian dan Pengabdian Dosen*, Vol.1, No.1

Ekus, Emerensiana, Warneri Warneri, and Okianna Okianna. "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PQ4R TERHADAP HASIL BELAJAR MATAPELAJARAN EKONOMI SMA PANCA BHAKTI PONTIANAK." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7.9.

Fadhilatunisa, Della, M. Miftach Fakhri, and Rosidah Rosidah. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 18.2 (2020): 93-106.

Fakultas/Jurusan/Program:UNIVERSITAS QUALITY). Diakses

Felicia Nisa & Putri, C. C. A. (2019). Menumbuhkan Literasi dan Numerasi Bermakna di Kota Batu Nisa. *Kilas Pendidikan*, 18(11), 1–11.

Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*.

Fitrian, R., & Dewi, R. (2021). Ragam Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Daring. *Menjadi Guru Profesional*

dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika), Vol.2, No.2, Hal,118

Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gilakjani, A.P (2012). Visual, auditory, kinaesthetic learning styles and the impacts in english language teaching. *Journal of Studies in Education*, 2(1), 104-113.

Guntur, R. (2017). Analisis uji validitas dan reliabilitas tes buatan Guru Bahasa Makassar Kelas VIII SMPN 2 Binamu Kabupaten Jeneponto, Desertasi. Fakultas/Jurusan/Program Universitas FBS, Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/6002> pada tanggal 26 maret 2018

Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol.2, No.1, Hal, 53-64

Halim, Mel Shannon. Analisis Uji Beda Pendapatan UMKM Kuliner (Studi Kasus UMKM Daerah Medokan Asri Timur Kota Surabaya Tahun 2021).(Analysis of the Income Difference Test for Culinary MSMEs (Case Study of MSMEs in the East Medokan Asri Region, Surabaya City in 2021)). Diss. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, 2022.

Hasanah, Fitria Nur, and Rahmania Sri Untari. "Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak." Umsida Press (2020): 1-119.

Hasibuan, E. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhammadiyah 18 Sunggal, Vol.3, No.1, Hal, 207

Hayani, Umrah. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learnig dengan Bantuan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMKN 1 Simpang Kanan. Diss. UIN Ar-raniry, 2021.

<http://portaluniversitasquality.ac.id.55555/id/eprint/1341> dari pada tanggal 23 Juli 2021

<http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7075> pada tanggal 23 september 2021.

Husamah, H (2014). Pembelajaran bauran (Blended learning). Jakarta: Prestasi Pustaka

Husamah. 2014. Pembelajaran Bauran (Blended Learning). Jakarta: Prestasi Pustaka

Imanuddin, Muhammad, Siti Halidjah, and Endang Uliyanti. "PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IVB SD NEGERI 24 PONTIANAK

- TENGGARA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8.7: 514-525.
- Indratno, Indratno. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Daring terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII IPA di SMA N Kerinci." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 11.2 (2021): 215-225.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al Kutub Indonesia.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*, Vol.1, No.1, Hal, 10-15
- Jagantara, I. Made Wirasana, Putu Budi Adnyana, and Ni Luh Putu Manik Widiyanti. "Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4.1 (2014).
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta:Penerbit Andi.
- Junaidi, J. (2011). Hubungan antara keterampilan pengelolaan kelas oleh guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di MAN Gerung Tahun Pelajaran 2010/2011. Desertasi. Fakultas/Jurusan/Program: Universitas UIN Mataram. Diakses dari <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/1199> pada tanggal 05 Agustus 2021
- Karmila. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Pedagogy*, 3(1), 126–137
- Kartika, I. (2021). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Antara Metode Face To Face Dengan Metode Online Learning (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMAN 3 Ciamis Tahun Pelajaran 2021/2022. Desertasi. Fakultas/Jurusan/Program:Universitas FKIP UNPAS. Diakses dari repository@unpas.ac.id pada tanggal 02 November 2021
- Machali, Imam. "Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)." (2021).
- Machmud, M. (2016). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Research Report.
- Mahmud, Saifudin, and Muhammad Idham. *Strategi Belajar-Mengajar*. Syiah Kuala University Press, 2017.
- Maknun, L. L., & Kamila, H. (2022). Model Pembelajaran dalam Rangka Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Era New Normal pada Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. Vol.6, No.1, Hal, 1-18
- Marati, N. C. (2016). Pengaruh kualitas layanan dan harga terhadap kepuasan pelanggan jasa transportasi ojek online (Studi pada konsumen gojek di Surabaya). *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, Vol.2, No.3

- Marcelino, M. (2004). Using a computer-based interactive system for the development of basic algorithmic and programming skills. *International Conference on Computer Systems and Technologies. CompSysTech*, 21, 171-187
- Marwiyah, S. (2012). Konsep pendidikan berbasis kecakapan hidup. *Jurnal Falasifa*, Vol.3, No,1, Hal, 75-97.
- Maswar, Maswar. "Analisis statistik deskriptif nilai UAS ekonometrika mahasiswa dengan program SPSS 23 & Eviews 8.1." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 1.2 (2017): 273-292.
- Maulana, Fakhrizal. Analisis Butir Soal Tes Matematika Siswa SMPN 1 Indrapuri Tahun Pelajaran 2017/2018. Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2018.
- Muchson, M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Kota Penerbit:Pantera Publishing.
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan pembelajaran jarak jauh yang memandirikan siswa dan implikasinya pada pelayanan pendidikan. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, Vol.3, No.1, Hal, 14-20
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.4, No.1, Hal, 194-202
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurani Mida, D. (2020). *Jurnal Pendidikan Matematika. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Gender*, 8(4), 336–347.
- Nurbaiti, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Type Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Min 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. Desertasi. Fakultas/Universitas/Program Pascasarjana: UIN Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2989> pada tanggal 16 januari 2018
- Nurdiana, N. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Melalui Pemberian Tugas Berbasis Portofolio Siswa Kelas VII. A SMPN 22 BATANGHARI TP 2018/2019. *Journal Education of Batanghari*, Vol.4, No.1, Hal, 023-051.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta:Deepublish, Hal, 99-103
- Pakpahan, B. J. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa

- Indonesia. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, Vol.1, No.2
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pratama, Muhamad Taufik. "Evolusi bahasa pemrograman." *Jurnal Computech & Bisnis* 8.1 (2014): 35-42.
- Priono, A. I., Purnawan, dan Komaro, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Menggambar 2 Dimensi Menggunakan Computer Aided Design. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 129- 140
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, Vol.10, No.2
- Putra, Dino Adi, et al. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Bimbingan TIK." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13.2 (2021): 895-904.
- Putri, S. Y. (2021). Analisis Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Desertasi. Fakultas/Jurusan/Program:FKIP UNPAS*. Diakses dari repository@unpas.ac.id pada tanggal 01 Desember 2021
- Raharjo, Budi. "Pemrograman Bahasa C." Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik (2022): 1-111.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, Vol.14, No.1, Hal, 62-70
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 40-49
- Sandi, G. (2012). Pengaruh blended learning terhadap hasil belajar kimia ditinjau dari kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.45, No.3 Hal, 15-17
- Sari, M. (2016). Blended learning, model pembelajaran abad ke-21 di perguruan tinggi. *Ta'dib*, Vol.17, No.2, Hal, 126-136.
- Sepriyanti, N., & Julisra, W. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Dalam Perspektif Gender Di Kelas X Mia 7 Sman 10 Padang. *Math Educa Journal*, 3(2), 195–206
- Septiani, I. S (2021). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring dan Luring pada Siswa Kelas Iv Min 1 Kota Bengkulu. *Desertasi. Fakultas/Universitas Program Pascasarjana; UIN FAS BENGKULU*.

- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Economic Journal Pendidikan Ekonomi*. Vol.1, No.2, Hal, 1-2
- Sipayung, R. (2021). Hubungan Pemahaman Membaca dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021. *Desertasi*
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*. Vol.2, No.3
- Sohaya, E. M. (2019). Pemanfaatan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0. Hal, 584-594
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- SYAHLA, S. A. (2023). *PENGEMBANGAN GLOSARIUM MATA PELAJARAN INFORMATIKA BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 PONTIANAK (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK)*.
- Talakua, Calvin, and Sovian Sesca Elly. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Mobile Learning terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi: Effect of the used of Biology Learning Media Based on Mobile Learning on Learning Interest and Creative Thinking Ability of High School Students in Masohi City." *Biodik* 6.1 (2020): 46-57.
- Thamrin, Andi Nurlinda, et al. *KONSEP TEKNOLOGI INFORMATIKA*. Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Trianto.(2011).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Buku .Jakarta : Kencana Wau, Yasaratodo. (2018). *Profesi Kependidikan*. Buku. Medan: Unimed Press
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, Vol.1, No.1, Hal, 342-351.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol.1, No.1, Hal, 13-18.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, Vol.2, No.1
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, Vol.2, No.1

WIRANTO, AGUS. "ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT)."

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol.6, No.1, Hal, 1-21

Yuanda. F (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.1, No.2, Hal,21.