

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG Jurnal Pendidikan Geografi*. 4(3).25-36.
- Anugraheni, I. 2020. Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 216-267
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, N. P. E. F., G. Suweken, dan D. Waluyo. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. (9)2, 86
- Azizah, M., Sulianto J., Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1).61-70
- Campbell, N.A, dan J.B Reece. (2008). *Biologi Edisi ke 8 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Campbell, N.A, dan J.B Reece. (2010). *Biologi Edisi ke 9 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Diani, R, Yuberti, and Shella Syafitri. (2016). Uji *Effect Size* Model Pembelajaran *Scramble* Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Man 1 Pesisir Barat", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(2). 269.
- Ennis, R.H. (1985). "An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum". In *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD Publication.
- Erlistiani, M., Syachruraji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD*: 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>

- Falah, C, M, N., Windyariani, S., dan Suhendar. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbasis Etnosains. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2 (1), 25-32.
- Firdausi, B.W Warsono, Yoyok Yermiandhoko. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. (11) 2. 226-243
- Fithry Auliya. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem endokrin di MAN 13 Jakarta. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Haniyyah, L., Iskandar, K., & Rafianti, I. (2020). Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97-110
- Ihsan, M., & Fitriani, F. (2020). Pengaruh Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*. 4(1).32-39
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Impletasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*. 2 (2):294-295.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills: TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6). 4340-4348.
- Johnson, Raven. (2003). *Biology, Four Edition*. New York: McGraw-Hill Companiens
- Meilindawati, R., Netriwati, Siska Andriani. (2020). Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal e-DuMath*. 7(2) .93-101.

- Munawaroh K & Auliya N.N.F. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create And Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Mts Al-Hikmah Pati Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pembelajaran matematika Inovatif*. 5(4) 1161-1170. DOI 10.22460/jpmi.v5i4.1161-1170
- Pizzini, Edward L. (1996). *Implementation Handbook for The SSCS Problem Solving Instruction Model*. Iowa City: The University of Iowa.
- Putriyana A. W, Lia Auliandari, dan Kholillah. 2020. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* pada Praktikum Materi Fungi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(02)
- Ramadhani, N., & Fuadiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 35-43
- Rahmadina. (2020). *Modul Ajar Biologi Sel Dan Peranannya Dalam Kehidupan*. UIN Sumatera Utara: Fakultas Sains Rineka Cipta
- Rismayanti, T. A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Model *Search Solve Create Share* (SSCS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 183. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6345>
- Yuliarini. S & Ruhimat. T. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edutcehnologia*. (2) 2.153-166
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD, 27th edn*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, Dan RnD*. Bandung: Alfabeta

- Sundari, H. (2019). Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1–26
- Susanti, Elli, Astri Sutisnawati., Iis Nurasih. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*. (5) 2.123-133
- Ubaidah, Nila, dan Dyana Wijayanti. (2020). Model Pembelajaran Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* Bernuansa Islami untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1).
- Widana, I, W .Yoga, I ,M. Nyoman, N.Agung, I, G & Jayantika, T. (2018). *Hight Order Thinkking Skills Assessment towards Critical thinking on MatematicsLesson*.JJHS. 2(1), 24-32.
<https://doi.org/10.29332/ijssh.v2nl.74>
- Widyati, Fasaila Nadif, dan Hani Irawati. 2020. “Studi Literatur Peningkatan Oral *Activity* dan Hasil Belajar Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Materi Sistem Ekresi pada Manusia.” *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 9(2)