

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah. In Computer Physics Communications* (Vol. 180, Nomor 4). UNISSULA Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Ali Hamzah & Muhlisrarini . 2013. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Anas Sudijono. (2013). *Pengantar evaluasi peendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto,S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dian Fitri, Et. al. *Karakteristik Berfikir Kreatif Peserta didik Kelas VII SMPN 1 Kragan dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika Materi Perbandingan Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Program Magister Pendidikan Matematika UNS, Surakarta, Vol. 3, No. 10, 2015.
- Dina Apriana. *Implementasi Metode Kumon Dalam Pelajaran Matematika Pada Kelas Rendah Di SDN 2 Sukamulia*, Edisi juni 2014. jurnal educatio.
- Halimah. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kumon Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA MAN Sidrap*. Skripsi. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Hamzah, A & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Rajawali: Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaidi, Y. A. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII MTsN Sigli pada Materi Limas Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal FKIP Universitas Jabal Ghafur, Sains Riset , Vol. 3, No. 1.
- Junaidi,dkk, (2013), *Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII MTsN Sigli Pada Materi Limas tahun Pelajaran 2011/2012*, Jurnal Sains Riset 3(1):1-8.
- Jusuf Soewadji (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Kumon dalam Meningkatkan Pembelajaran*

Matematika di Kelas IV SDN 01 Kampung Jwa 1, Jurnal Pendidikan Matematika:1-7.

Karyanti. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Pemahaman Matematika*. Jurnal Program Magester Pendidikan Matematika UNS. Vol 3. No. 10.

La Ode Syamri. 2015 . *Definisi Konsep Menurut Para Ahli*. Tersedia : <https://laodesyamri.net/2015/01/02/defenisi-konsep-menurut-para-ahli/> . (diakses,20 Agustus 2022).

Lestari, Yudha. *Pengembangan Model Pembelajaran Langsung dengan Metode Kumon Pokok Bahasan Komposisi, Fungsi, dan Invers Fungsi di MA Kabupaten Ngawi Surakarta*. Tesis UNS, 2015.

Purwasih, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung 9(1): 16-25.

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Shoimin Aris, 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014.

Sugiyono. (2021). *Metode PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (M. T. Dr. Apri Nuryanto, SPd., S.T. (Ed.)). ALFABETA cv.

Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT.Alfabet.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*.Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warli. 2013. *Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Implusif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Nomer 2 Oktober 2013.