

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PIDATO
PERSUASIF DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 SIMPANG HILIR KABUPATEN
KAYONG UTARA**

Juli Agus Jamiati¹, Muhammad Lahir², Mesterianti Hartati³,
Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
IKIP PGRI Pontianak
Jalan Ampera No.88 Pontianak
e-mail : Juliagusjamiati@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara dalam pidato persuasif dengan menggunakan media audiovisual pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Bentuk penelitian ini yang digunakan adalah penelitian tindakan dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik dokumenter. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis, teknik statistik deskriptif dan teknik analisis komparatif. Teori analisis data membandingkan hasil sebelum penelitian dengan hasil setiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir pada materi pidato persuasif. Peningkatan dapat dilihat dari skor rata-rata keterampilan berbicara pidato persuasif pada prasiklus nilai rata-rata siswa sebesar 61,48, kemudian meningkat menjadi 68,74 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 78,22 pada siklus II. Maka penelitian ini di katakan berhasil sudah mencapai target pada siklus II tercapai.

Kata Kunci : Pidato persuasif, media audiovisual

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah “Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pidato Persuasif Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara”. Masalah dalam penelitian ini secara umum “Bagaimana Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pidato Persuasif Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?” dan secara khusus sebagai berikut: 1) Bagaimanakah proses pembelajaran berbicara dalam pidato persuasif menggunakan audiovisual pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?, 2) Bagaimana hasil pembelajaran dalam pidato persuasif dengan menggunakan media audiovisual pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?, 3) Apakah terdapat peningkatan proses dan hasil pembelajaran keterampilan berbicara dalam pidato persuasif dengan menggunakan media audiovisual pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?. Ruang lingkup penelitian dalam penelitian ini dibedakan menjadi: 1) variabel tindakan dalam penelitian ini adalah media audiovisual. 2) variabel hasil dalam penelitian ini adalah berbicara dalam pidato persuasif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan, adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Alat penelitian yang digunakan berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, tes dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara dalam pidato persuasif dengan menggunakan media audiovisual pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara sangat signifikan. Maka persentase hasil observasi guru pada pra siklus dengan nilai 41% dan observasi siswa dengan nilai 43%, setelah melakukan tindakan pada siklus I hasil observasi guru dengan nilai 59% dan observasi siswa dengan nilai 63%. Hasil observasi meningkat pada siklus II pada hasil observasi guru dengan nilai 82% dan hasil observasi siswa pada siklus II dengan nilai 81%. Hasil pembelajaran keterampilan berbicara dalam pidato persuasif dengan menggunakan media audiovisual pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara sudah baik. Hal ini membuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa meningkat dari tahap pra siklus dengan nilai rata-rata 61,48% dan nilai persentase ketuntasan 37,03%, meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 68,74 dan nilai persentase ketuntasan 44,44%, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi nilai rata-rata 78,22 dengan nilai persentase ketuntasan 81,48%. Artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai. Berdasarkan dari hasil penelitian dan uraian mengenai penelitian tindakan kelas yang telah peneliti laksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran berbicara dalam pidato persuasif dapat ditingkatkan dengan media audiovisual, hal ini dapat terlihat siswa cukup aktif, motivasi, menggali dan membangun sendiri pengetahuan yang dimiliki dalam mengikuti pembelajaran tersebut.