

**PENINGKATAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN MODEL
THINK TALK WRITE PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 06 MENUKUNG**

Jelpa Kurnila Sari¹,Saptiana Sulastri²,Hariyadi³

Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

IKIP PGRI Pontianak

Jalan Ampera No. 88 Pontianak

e-mail: jelpakurnila@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan model pembelajaran *Think Talk Write* pada siswa kelas VIII SMPN 06 Menukung. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, teknik wawancara, tes, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis dan teknik deskriptif komparatif. Teori analisis data membandingkan hasil sebelum penelitian dengan hasil akhir setiap siklus. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan model *Think Talk Write* pada siswa kelas VIII SMPN 06 Menukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar membaca teks berita, Dari hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar menulis teks berita yang dilakukan oleh siswa meningkat. Di kondisi awal Pada pra tindakan nilai observasi guru yaitu 65% dan nilai observasi siswa 62,5%. Pada siklus I nilai observasi guru yaitu 66,25% dan nilai observasi siswa 63,88%. Pada siklus II nilai observasi guru yaitu 85% dan nilai observasi siswa 85,7%

Kata Kunci: teks berita, *think talk write*