

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan penelitian dan pengembangan sehingga menghasilkan produk serta mengetahui bagaimana kelayakan dalam pengembangan produk tersebut. Produk yang dihasilkan berupa bahan ajar modul yaitu bahan ajar geografi berbasis pendidikan karakter pada materi lingkungan hidup. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah menentukan kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Dalam penelitian ini subjek uji coba yaitu siswa SMA Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu yang berada dikelas X dengan jumlah siswa 28 orang. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model menurut Borg and Gall dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan melalui 4 tahapan atau yang disebut dengan model 4-D yang telah dimodifikasi menjadi model 3-D yaitu pendefinisian, perancangan, dan pengembangan dengan langkah tahapan tanpa melakukan tahap akhir yaitu tahap penyebaran (dissemination). Instrumen dalam penelitian yang digunakan berupa validasi ahli materi dan media serta angket respon siswa untuk mengetahui kelayakan bahan ajar. Penelitian ini menghasilkan bahan ajar berupa modul dengan memperoleh tingkat kelayakan dari ahli materi sebesar 80%, ahli media sebesar 78% dan respon siswa sebesar 83%.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Modul, Pendidikan Karakter, Lingkungan Hidup

ABSTRACT

This research aims to carry out research and development to produce products and find out the feasibility of developing these products. The product produced is in the form of module teaching materials, namely geography teaching materials based on character education on environmental material. The problem formulation in this research is to determine the suitability of the teaching materials being developed. In this research, the test subjects were students of SMA Negeri 1 Embaloh Hilir, Kapuas Hulu Regency who were in class X with a total of 28 students. This research and development refers to the model according to Borg and Gall with research and development steps through 4 stages or what is called a 4-D model which has been modified into a 3-D model, namely defining, designing and developing in stages without carrying out stages. The final stage is the dissemination stage. The research instruments used were material and media expert validation as well as student response questionnaires to determine the suitability of teaching materials. This research produced teaching materials in the form of modules by obtaining a feasibility level from material experts of 80%, media experts of 78% and student responses of 83%.

Keywords: Teaching Materials, Modules, Character Education, Environment

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Lingkungan Hidup Kelas X SMA Negeri 1 Embaloh Hilir Kabupaten Kapuas Hulu”. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui hasil kelayakan menurut ahli materi tentang bahan ajar geografi berbasis pendidikan karakter kelas X SMA negeri 1 embaloh hilir pada materi lingkungan hidup. 2) untuk mengetahui hasil kelayakan menurut ahli media tentang bahan ajar geografi berbasis pendidikan karakter kelas X SMA negeri 1 embaloh hilir pada materi lingkungan hidup. 3) untuk mengetahui respon siswa setelah menggunakan bahan ajar geografi berbasis pendidikan karakter pada materi lingkungan hidup.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan bentuk penelitian dalam model pengembangan yang digunakan adalah model rancangan dari *Borg and Gall* dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan melalui 4 tahapan atau yang disebut dengan model 4-D yang telah dimodifikasi menjadi model 3-D (pendefinisian, perancangan dan pengembangan). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah subjek pengembangan (validator) dan subjek uji coba produk (siswa kelas X SMA Negeri 1 Embaloh Hilir yang berjumlah 28 siswa). Kesimpulan dari penelitian bahan ajar geografi berbasis pendidikan karakter ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran terutama pada materi lingkungan hidup.

Selain itu kesimpulan mengenai kelayakan bahan ajar geografi berbasis pendidikan karakter ini dapat dilihat dari masing-masing perolehan nilai dari ahli materi sebesar 80% dengan kriteria sangat layak, sedangkah untuk ahli media memperoleh nilai sebesar 78% dengan kriteria sangat layak, serta respon siswa terhadap bahan ajar ini memperoleh nilai sebesar 83% dengan kriteria sangat setuju.