

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Gaya mengajar terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu di kelas IX SMP Negeri 1 Balai kelas pasif, Mengetahui minat belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1balai pada pembelajaran IPS Terpadu pada kelas aktif. Metode yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mendeskripsikan keadaan/fakta yang terjadi sesuai dengan kenyataan untuk memperoleh informasi mengenai gaya mengajar guru terhadap minat belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPS Terpadu melalui teknik dan pengumpulan data antara lain lembar observasi, panduan wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu Gaya mengajar guru yang bahwa kurangnya keaktifan atau pasifnya siswa dalam pembelajaran IPS disebabkan oleh gaya mengajar guru yang tidak bervariasi atau monoton. minat kelas IX E yang berjumlah 22 orang banyak sebagiannya yang terbilang siswa pasif ini dengan alasan berdasarkan hasil wawancara siswa membuktikan yang rendah pada kelas pasif adalah pada saat di tanya apakah menyimak materi pembelajaran yang guru sampaikan hanya sebagian siswa saja yang menyimak, lalu siswa tidak antusias dalam mengemukakan pendapat dan berbicara di depan kelas, serta kurang menunjukkan perasaan senang terhadap pembelajaran berlangsung lihat dari kegaduhan kelas yang terjadi dengan kesibukan yang siswa kerjakan serta kurangnya menanggapi penjelasan guru.

**Kata kunci** : gaya mengajar, minat belajar pembelajaran IPS Terpadu

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the teaching style of students' interest in learning in Integrated Social Sciences learning in class IX of SMP Negeri 1 Balai passive class, and find out the learning interest of class IX students of SMP Negeri 1balai in integrated social studies learning in active classes. The method used in this research is qualitative research by describing situations/facts that occur in accordance with reality to obtain information regarding teachers' teaching styles regarding students' learning interests, especially in Integrated Social Sciences learning through techniques and data collection including observation sheets, interview guides, questionnaires, and documentation. The method used in this research is qualitative research using descriptive research methods. Based on the research results, it was concluded that the teacher's teaching style was that the lack of activeness or passivity of students in social studies learning was caused by the teacher's teaching style not varying or observing. Many of the interest in class IX E, numbering 22 people, are considered passive students. Based on the results of student interviews, it is proven that the low level in the passive class is that when asked whether they listened to the learning material that the teacher conveyed, only some of the students listened, then the students were not enthusiastic. in expressing opinions and speaking in front of the class, and*

*not showing a feeling of enjoyment towards the learning taking place, seen from the class noise that occurs with the busy work of the students and the lack of responding to the teacher's explanations.*

**Keyword :** *teaching style, interest in learning Integrated Social Sciences learning*