

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu”. Skripsi. Progran Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan IKIP-PGRI Pontianak, Pembimbing I Muhammad Lahir, M.Pd, Pembimbing II Lizawati, M.Pd.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *concept sentence* pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *concept sentence* menurut Huda dan teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP berdasarkan kurikulum merdeka. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu”. Adapun sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah proses keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu? (2) Bagaimanakah hasil keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu.

Tujuan penelitian ini secara umum adalah mendapatkan informasi secara objektif mengenai peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu. Adapun secara khusus dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses pembelajaran menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu. (2) untuk mengetahui hasil menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan cara memecahkan masalah dengan mengumpulkan data berupa fakta-fakta sesuai keadaan yang ada, melakukan tindakan secara nyata. Bentuk penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh guru melalui rangkaian kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas secara efektif dan efesien. Tujuannya untuk memperbaiki atau meningkatkan kinerja guru dan memberi semangat belajar siswa dengan hasil yang meningkat. Subjek penelitian tindakan kelas adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu tahun ajaran 2022/2023 semester ganjil dan siswa berjumlah 32 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah deskriptif komperatif dan teknik anlisis kritis. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa ada peningkatan proses pembelajaran

kemampuan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *concept sentence* kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu berjalan sesuai rencana dan berjalan dengan baik pada setiap siklusnya.

Simpulan penelitian yang dilakukan melalui hasil dari penelitian ini bahwa: (1) aktivitas guru dalam mengelola kelas pembelajaran yang digunakan model *concept sentence* pada materi teks deskripsi untuk siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Hulu observasi aktivitas guru yakni pada siklus I dengan skor perolehan 56 nilai rata-rata 73,86% terjadi peningkatan yang signifikan pada siklus II yaitu mendapatkan skor perolehan 68 dengan nilai rata-rata 89,47%. (2) Aktivitas siswa siklus I dengan skor perolehan 39 dengan nilai rata-rata 65% dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan skor perolehan 55 dengan nilai rata-rata 91,66% bahwa ada peningkatan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan di kelas, minat dan keaktifan siswa meningkat dengan model pembelajaran *concept sentence*. (3) hasil belajar siswa pra siklus ketuntasan klasikal kemampuan menulis teks deskripsi 34,37% dengan nilai rata-rata 62,96 pada siklus I rata-rata 66,87 masih belum ada ketuntasan siswa untuk siklus I dengan persentase ketuntasan klasikal 50% maka dilanjutkan proses siklus II barulah kelihatan hasilnya bahwa ada peningkatan yaitu nilai rata-rata 77,5 dengan ketuntasan klasikal 87,5% dikatakan tuntas apabila kriteria persentase klasikal mencapai 75%.