

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBEL* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DIKELAS XI
SMA NEGERI 1 ANJONGAN KABUPATEN MEMPAWAH**

DEBI ANGRAENI LESTARI, SAHID HIDAYAT, AGUS DEDIANSYAH

Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial
Jl. Ampera. No 88 Pontianak
debiangraeni333@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scrambel* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *Quasy Eksperimental design*. Teknik yang digunakan adalah diantaranya teknik komunikasi tidak langsung, teknik studi dokumenter. Alat pengumpul data angket dan dokumentasi. Hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan maka secara khusus, dapat dijabarkan sebagai berikut: 1) Rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah yaitu 84,68. 2) Rata-rata motivasi belajar siswa kelas kontrol pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah yaitu 65,59. 3) Pengaruh model pembelajaran *scrambel* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah setelah menggunakan Uji T *Independent Sampel T. Test* yaitu nilai sig (2-tailed) 0,000. Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *scrambel*. 4) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *scrambel* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah yaitu 2,36 maka termasuk dalam kriteria tergolong tinggi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scrambel*, Motivasi Belajar, Pembelajaran Sejarah

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBEL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DIKELAS XI
SMA NEGERI 1 ANJONGAN KABUPATEN MEMPAWAH**

DEBI ANGRAENI LESTARI, SAHID HIDAYAT, AGUS DEDIANSYAH

Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial
Jl. Ampera. No 88 Pontianak
debiangraeni333@gmail.com

Abstract

This research aims to determine the effect of the scrambling learning model on students' learning motivation in history learning in class XI of SMA Negeri 1 Anjongan, Mempawah Regency. The method used is an experimental method in the form of Quasy Experimental design research. The techniques used include indirect communication techniques, documentary study techniques. Questionnaire and documentation data collection tools. The results of the research and data processing carried out in particular can be described as follows: 1) The average learning motivation of experimental class students in history learning in class XI of SMA Negeri 1 Anjongan, Mempawah Regency is 84.68. 2) The average learning motivation of control class students in history learning in class XI of SMA Negeri 1 Anjongan, Mempawah Regency is 65.59. 3) The influence of the scrambling learning model on students' learning motivation in history learning in class So the hypothesis in this research is accepted. It can be concluded that there is a significant influence after using the scrambling learning model. 4) How big is the influence of the scrambling learning model on students' learning motivation in history learning in class

Keywords: Scramble Learning Model, Learning Motivation, History Learning