

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233-238.
- Arikunto, S. (2007). Penelitian Tindakan Kelas (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008). *Cetakan Ketujuh*, hlm, 3.
- Corey, G. (2003). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi, Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847-853.
- Harahap, L. K., & Pd, M. (2020). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) dengan SMARTPLS (partial least square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1(1).
- Hortensi, G. (2020). Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik konseling individual untuk meningkatkan disiplin belajar siswa SMK Negeri 5 Mataram. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 159-169.
- Manuardi, A. R. (2019). Kedudukan Penelitian Tindakan dalam Bimbingan dan Konseling: Konsep, Karakteristik, dan Prinsip. *QUANTA*, 3(3), 101-109.
- Mastuti, S. (2014). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok. *Didaktikum*, 15(4).
- Nurhayati, D. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Institut Indonesia Semarang. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(1), 251-265.
- Mungin, Eddy Wibowo. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: Unnes Press.

- Prayitno, (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. PT Rineka Cipta, Jakarta:
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Alwison, (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Rachman, A. (2017). *Penguatan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*.
- Riadi, Muchlisin. (2022). *Kedisiplinan Belajar - Unsur, Bentuk dan Cara Menanamkan*. Diakses pada 3/7/2023,
- Rismawati, U. (2017). Penerapan Teknik Modelling Untuk Mengurangi Keterlambatan Masuk Sekolah Pada Siswa (Penelitian pada Siswa kelas VIII SMP N 1 Tembarak Temanggung) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Didaktikum*, 15(4).
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77-88.
- Solechati, M. A. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Simbolik Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA 1 Bae Kudus. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta*, 7(2).
- Sri Mega Heryaniningsih, (2019). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Modelling Simbolik Untuk Mengatasi Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Tayu Kabupaten Pati: Unnes
- Suandriani, M. (2017). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas IX B Mts Mardlatillah Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Daiwi Widya*, 4(2), 79-90.

- Syamsudin, S. (2018). Teknik Modelling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII G SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tp 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tria Melvin dkk, (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendiri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi* Volume 1 No. 1 April 2017
- Tu'u, T. (2004). Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. *Jakarta: grasindo*, 82.
- Damayanti, Rika. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modelling untuk Mengatasi Perilaku Agresif pada Peserta Didik SMP Negeri 07 Bandar Lampung". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 3, No.1
- Sutama, dkk (2014). Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ak C SMK Negeri 1 Singaraja. *E- Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*.
- Willis, S.S. (2004). *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1 (1), 45-56.
- Komalasari, dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.