

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kevalidan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Santun Untan mencapai kevalidan dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Santun Untan mencapai kepraktisan dengan kriteria kuat/praktis.
3. Keefektifan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Santun Untan mencapai keefektifan dengan kriteria efektif.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini agar dapat menjadi refensi dan pandangan pembaca dan peneliti selanjutnya antara lain:

1. Bagi pembaca diharapkan dapat menjadikan referensi dan memperbaiki kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan dalam penelitian ini.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik lagi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar secara maksimal