

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA  
INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII MTs. DARUL ANWAR  
AL-HIKAM**

**Itin<sup>1</sup>, Elva Sulastriana<sup>2</sup>, Sri Kusnita<sup>3</sup>**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**IKIP PGRI PONTIANAK**

**Jalan Ampera No. 88 Pontianak 79116**

**e-mail: [itinn0033@gmail.com](mailto:itinn0033@gmail.com)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan efikasi diri terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam. Metode dan bentuk penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan bentuk korelasi (*correlational studies*). Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Sampel penelitian sebanyak 23 siswa. Teknik random sampling adalah teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup antara efikasi diri (X) dan hasil belajar (Y) pada siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam dengan nilai korelasi 0,444 yang berarti bahwa efikasi diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa secara signifikan. Adapun secara rinci kesimpulannya adalah sebagai berikut: 1) efikasi diri siswa dikategorikan kuat dengan hasil perhitungan nilai rata-rata 67; 2) nilai hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 78,91.

**Kata kunci: *efikasi diri, hasil belajar, korelasi***

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam” masalah umum yang dibahas dalam skripsi ini adalah” bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam?”, dengan sub-sub masalah adalah: 1) bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia? ;2) bagaimana efikasi diri siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia? ;3) bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang akurat tentang: 1) hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada mata pelajaran bahasa indoesia di VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam; 2) efikasi diri siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam; 3) pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa di VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam. Variabel penelitian ini terdiri dari: 1) variabel bebas (efikasi diri), dan 2) variabel terikat (hasil belajar). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk korelasional (*correlational studies*). Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter. Alat pengumpul datanya meliputi: angket, nilai rapor dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat hubungan yang kuat antara efikasi diri (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y) pada siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam dengan nilai korelasi 0.444 yang berarti bahwa efikasi diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa secara signifikan. Adapun secara rinci kesimpulannya adalah sebagai berikut: 1) nilai hasil belajar mata pelajaran bahasa indoensia dikaterogikan sangat baik dengan nilai rata-rata 78,91; 2) efikasi diri siswa dikategorikan baik dengan hasil perhitungan nilai rata-rata 67; 3) terdapat hubungan anatara efikasi diri dengan hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam dengan hasil perhitungan 0.444.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka saran-saran yang ingin peneliti sampaikan adalah: 1) bagi guru bahasa Indonesia yang mengajar dikelas perlu diperhatikan bahwa setiap siswa perlu untuk meningkatkan efikasi dalam dirinya agar bisa memotivasi dirinya sendiri dan lebih percaya diri dalam hal pembelajaran, dengan selalu memberikan semangat dan motivasi yang positif kepada siswa maka dapat menumbuhkan efikasi diri siswa. 2) adanya kerjasama antara guru dan orangtua dalam memperhatikan bagaimana efikasi diri pada siswa agar setiap siswa yang mempunyai efikasi diri yang rendah dapat menumbuhkan keyakinan dalam dirinya sehingga demikian siswa menjadi lebih bisa memotivasi dirinya dalam pembelajaran; 3) peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut alangkah baiknya lebih lagi memahami pengertian mengenai efikasi diri sehingga pada penelitian yang akan dilakukan kelak dapat lebih lagi menambah wawasan baru mengenai efikasi diri dari penelitian ini.