

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa secara mendalam kemampuan literasi matematika yang dimiliki oleh siswa SMP Negeri 11 Sungai Ambawang yang ditinjau berdasarkan kemampuan awal yang dimiliki oleh siswa dengan tiga kategori kemampuan awal yaitu tingkat tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian metode kualitatif deskriptif dengan bentuk studi kasus. Pada penelitian ini kasus yang akan diteliti adalah bagaimana kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan masalah aljabar berbasis HOTS. Alat pengumpul data pada penelitian ini berupa tes dan instrument wawancara. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN 11 Sungai Ambawang yang berjumlah 24 siswa. Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa siswa dengan kemampuan awal tingkat tinggi mampu memenuhi tiga indikator literasi matematika yaitu memahami dan merumuskan, menggunakan dan menerapkan, dan menafsirkan, pada siswa dengan kemampuan awal tingkat sedang hanya mampu memenuhi dua indikator saja yaitu yaitu memahami dan merumuskan, menggunakan dan menerapkan namun tidak bisa menafsirkan. Sementara pada siswa dengan kemampuan awal rendah tidak mampu memenuhi ketiga indikator