

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Arimurti, I, Praja, E, S., Muhtarulloh, F. (2019). Desain Modul Berbasis Model Discovery learning Untuk Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa . *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Bonar, B. (2022). *Analisis Learning Obstacle siswa kelas VII pada materi segitiga di SMP Sungai Kehidupan Pinoh Selatan*. Skripsi. Pontianak: IKIP PGRI.
- Brousseau, G. 2002. *Theory of Didactical Situation In Mathematics*. The Netherlands: Kluwer Acedemic Publishers.
- Bachtiar, S. B. (2010). Meyakinkan validitas data melalui Triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*10(1)
- Cahyaningrum, S. (2015). *Identifikasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Prisma dan Limas Siswa Kelas VIII Semester II SMP Negeri 4 Delanggu Tahun Ajaran 2014/2015*. Disertasi tidak dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Creswell, J. W. (2015). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif , Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Faizin, M. (2019). *Analisis Learning Obstacle siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa*. Jurusan PMIPA, Fakultas Terbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Febrianti, W., dkk. (2017). Propil Hambatan Belajar Epistemologis Siswa Pada Materi Asa Vernoulli Kelas XI SMA Berbasis Analisis Tes Kemampuan Respon. *Prosiding Seminar Nasional Fisika(E-Jurnal)*. 6(1), Hal. 1-8.
- Fitriana, D. A., Muhtarom, Albab, I, U.,(2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel melalui model pembelajaran. *Imajiner:Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. JPPM, 4(4), 321-328
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028>
- Ramdhani, S. (2022). LEMBAR KERJA DINAMIS GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGIS SISWA. *Journal of Learning and Technology*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i1.3297>
- Ramli, R., & Prabawanto, S. (2020). Kesulitan dan Learning Obstacle Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis berdasarkan Pemahaman Konsep Matematis. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 233. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9999>
- Rismawati, Y., Nurlitasari, L., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). ANALISIS KARAKTERISTIK LEARNING OBSTACLE SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN DATAR. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p99-106>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, S., Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015a). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833>
- Sulistiawati, S., Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015b). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 135. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833>
- Susilawati, D. (2018). *Tes Dan Pengukuran*, Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sumita, E. (2022). Analisis Situasi Didaktis Berdasarkan Theory Of Didactical Situation Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas VIII SMPN 1 Sungai Raya. *Skripsi*. Pontianak: IKIP PGRI.
- Subroto, T., Sholilah, W. (2018). Analisis Learning obstacle Hambatan Belajar Pada Materi Trigonometri dalam Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa. *Jurnal Indomatch Indonesia Mathematis Education..* 779-786
- Widoyoko. E. P (2016) Teknik penyusunan instrumen penelitian. Yogyakarta:Pustaka Belajar

- Yosefa, B., & Nurjanah, E. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Menggunakan Mind Mapping terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada siswa SMP Kelas VIII. *Urnal Pengajaran MIPA*, 18(2), 146–151.
- Yuwono, M. R. (2016). Analisis kesulitan belajar siswa kelas VII SMP dalam menyelesaikan soal materi segitiga dan alternatif pemecahannya. *Magistra*, 28(95), 14–25.