

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, N. D., (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 45-53.
- Alhadi, L. (2021). *Pengembangan Media Pop Up-Book Pada Materi Daur Hidup Kupu-Kupu Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahkluk Hidup Di Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Tepi Air*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Argaheni, B, N., Askolani, M., Ulfain., Ula, Z., Astuti, P, H., Khasanah, U., & Pamungkas, A, M, A. (2022). *Komunikasi Konseling*. Jakarta: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariska, V, W. (2021). *Pengembangan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Kelas XI MIPA di MAN 1 Mojokerto*. Skripsi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jember: tidak diterbitkan.
- Astra, S. (2018). *Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar. tidak diterbitkan.
- Citra, A. C., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Dhani, R. R. (2020). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45-50.
- Erica & Sukmawati. (2021). Pengembangan Media *Pop Up Book* pada Pembelajaran PKN di SD. : *Journal of Education and Social Analysis*, 2(1),110-122.
- Fahrurrohman, O., & Lestari, A. D. (2020). Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV Min 1 Serang. *Jurnal Keilmuan dan Pendidikan Dasar*, 12(2), 155-166.
- Febriani. (2022). Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis Permainan Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(1), 121-127.

- Hasan, M., Milawati., Dorodjat., Harahap, K. T., Tahrim, T., Anwari, M. A., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendi, S., Caswita., & Haenilah, Y. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*, 4(2),823-834.
- Hermini., Indah., & Hardianto. (2023). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 356-363.
- Hodiyanto., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Bermuatan *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334.
- Junita, S., Munandar, A., & Nengsi, R. (2020). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Karisma, E, K, I., Margunayasa, G, I., & Prasasti, T, A, P. (2020). Media *Pop-Up Book* pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130.
- Khairiyah, U., Faizah, N. S., & Munadzifah, L. (2021). Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar*, 5(2), 132-137.
- Kuriawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107-114.
- Kurniasi, R. E., Yopa., & Friesyeila, K. (2020). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Kelas IX SMP Negeri 1 Toboali. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(1), 43-52.
- Kurniawati., & Indrianto, N. (2020). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Peristiwa Alam Siswa Kelas I MIN 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 279-291.

- Lestari, G. D., & Irawati, H. (2020). *Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry*. *Jurnal Bioma*, 2,(2), 51-59.
- Loliyana., Anggraini, T. D., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media *Pop-Up Book* terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 19-30.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Masturah, D. E., & Mahadewi, P. P. L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212- 221.
- Matsun, Darmawan, H., & Fitriyanti, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Topik Bahasan Pesawat Sederhana Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 10(1), 30-40.
- Megarani, O., Ge'e, S, R., Fitriani., Rahayu., Farisi, A, M., & Hutapea, R, P. (2023). Efektivitas Teknik Reka Cerita Gambar (RCG) terhadap Keterampilan Menulis peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 179-193.
- Munawaroh, R, Y. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Berfikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Biologi Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: tidak diterbitkan.
- Najahah, I. (2016). Perancangan Buku Pop Up Sebagai Media Pembelajaran Tentang Rumah Dan Pakaian Adat Nusantara Di Jawa. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 4(3), 494-501.
- Nivita, W., (2020). *Pengembangan Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Ekosistem Di SD/MI Kelas V*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurhasanah, S. Arasti, A., Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran CBL*. Disajikan pada Prosiding Seminar Nasional V 2019 di Malang tahun 2020.
- Nurmaleni. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Mengenalkan Kosakata pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Harapan Ibu Sikaladi Kecamatan Pariangan Kabupaten Tanah Datar*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri BatuSangkar: tidak diterbitkan.

- Nurwahidah, S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Suhu Dan Perubahannya*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: tidak diterbitkan.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M., (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155-158.
- Purwati, R., Hobri., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran model *Creative Problem Solving*. *Jurnal Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Riyanto, Y., Acni, N., Kasdi, A. (2018). Pendidikan Nilai Nasionalisme dengan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 4 (3), 245-25.
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: tidak diterbitkan.
- Sapriyah. (2022). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470-477.
- Sari, M. P., & Lestari, D. F. (2021). Media *Pop-Up Book* Berbasis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Daur Hidup Hewan. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 206-215.
- Setiabudi, I, D., Sadiyah, H., & Fajriah, A, A. (2022) Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *SOSHUMDIK*, 2(1), 51-58.
- Setiabudi, I. D., Sadiyah, H., & Fajriah, A. A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *SOSHUMDIK*, 2(1), 51-58.
- Setyaningrum, R. (2020). Media *Pop-Up Book* sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana 2020*. 5 (1): 11-23.
- Subekti, R. M., Wibowo, C. D., & Triani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema 1 Sumber Energi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 41-42.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and development/ R&d)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumianto. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media *Pop Up* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4), 1446-1459.
- Suroiha, L., Dewi, K. G., & Wibowo, S. (2022). Pengembangan Media *Pop-Up Book* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 516-523.
- Syafi'iyah, I, A. (2022). *Pengembangan Pop-up book Berbasis CTL Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Virus Untuk Siswa Kelas X IPA DI SMAN Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2022-2023*. Skripsi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jember: tidak diterbitkan.
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104–109.
- Valengia, H., Novianti, R., & Tarigas, D. Y. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Trigonometri. *Jurnal Wawasan dan Aksara*, 1(2), 108-110.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal ISTIQRA*, 5(4), 4-5.
- Wahyudi, E. L., Mulyana, A., Dhiaz A., Ghandari, G., Dinata, Z. P., Fitoriq, M., & Hasyim, N. M. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1 (1), 18-22.
- Wulandari, D., E. (2022). Penggunaan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Beji 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4),474-494.
- Zakyanto, M. D.A., & Wintarti, A. (2022). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Androit Sebagai Suplemen Pembelajaran Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Zinky, M. N. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Online Berbasis Blog Di Sekolah Menengah Atas*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.