

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kevalidan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMA Kristen Ekklesia Nanga Pinoh diperoleh hasil 87,46% dengan kriteria sangat valid.
2. Kepraktisan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMA Kristen Ekklesia Nanga Pinoh diperoleh hasil 87,48% dengan kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMA Kristen Ekklesia Nanga Pinoh, sebelum menggunakan booklet diperoleh hasil 32,5% dengan kriteria kurang efektif dan sesudah menggunakan booklet diperoleh hasil 83,33% dengan kriteria efektif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang dipaparkan diatas, disaran kan hal-hal berikut ini:

1. Bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya mengembangkan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) dengan menggunakan materi yang baru sehingga lebih meningkatkan kreativitas siswa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media booklet dengan model pembelajaran yang lainnya dengan variabel yang berbeda.